

*Летопись
Сретенской
духовной
семинарии*





Слово Святейшего Патриарха Кирилла перед молебном на начало нового учебного года в Храме Христа Спасителя

Дорогие учащие и учащиеся! С большой радостью я взираю на вас, пришедших накануне начала учебного года под своды этого исторического, величественного кафедрального собора с тем, чтобы помолиться вместе с Патриархом.

Мы будем молиться о ваших успехах. Мы должны крепко молиться об этом Богу, потому что от того, как пройдет ваше становление, ваше образование, ваше воспитание, от того, кем вы будете, во многом зависит лицо нашей страны. Сегодня очень важно иметь хорошее образование, ведь мир становится таким, что без знаний даже человеку, не занимающемуся наукой, очень трудно устроить правильно свою жизнь — слишком много информации, которую нужно уметь воспринимать, уметь правильно использовать, уметь отсеивать ненужное.

Такую способность человеку дает образование. Но есть и еще нечто важное, может быть, самое важное. Человек может быть образованным и при этом неудачником в жизни. Человек может быть образованным и вместе с тем преступником — и таких сегодня очень много. Человек может быть образованным и не иметь ни друзей, ни тех, кого он любит, ни тех, кто его любит. А это означает, что образование не является синонимом счастья.

Чтобы быть счастливым, нужно образовывать не только свой ум, но и свою душу, свое сердце. Для того чтобы быть счастливым, нужно уметь делать



счастливым других. А сделать счастливым другого может только добрый человек — тот, кто способен другому отдавать часть того, что имеет сам — время, внимание, заботу, кто способен делиться с другим материальными благами.

Православная вера учит нас быть добрыми людьми. И не просто учит — она дает нам рекомендации, рецепты, следя которым, мы действительно можем стать добрыми, а значит, счастливыми людьми, создающими вокруг себя поле любви, доброжелательности и счастья.

То, что я говорю, одинаково относится к студентам университетов, институтов, духовных семинарий, средних учебных заведений, к ученикам младших и старших классов, к преподавателям и воспитателям. Сейчас мы совершим молебен и будем молиться Господу о всех вас, чтобы Господь и учащим, и учащимся дал силы и к восприятию знаний, и к воспитанию своих сердец — во славу Церкви и Отечества, во благо каждого из нас.

После окончания молебна я попрошу священнослужителей окропить святой водой всех собравшихся и каждому вручить мое благословение в виде небольшой иконочки. Пусть этот знак Патриаршего благословения помогает вам в ваших нелегких, но таких нужных и для вас, и для Отечества, и для Церкви трудах.

Храни вас Господь!



Архиепископ Берлинско-Германский и Великобританский Марк

Во имя Отца, Сына и Святого Духа!

Дорогие отцы и братия! Господь вас призвал к началу нового учебного года – нового года наставления в науке Христовой и нового года наказания. Наказания в добром и древнем смысле этого слова. Наказания, при котором наставники вам рассказывают о своем опыте жизни со Христом. Этот опыт передается из поколения в поколение, и мы все питаемся им.

Им наказывали, наставляли наших предков. И вас наказывают этим опытом жизни в слове Божием. В том слове, в котором был создан мир, созданы небо и земля, а с ними и человек – как словесное чадо Божие. Опыт, в котором мы принимаем участие через науку Христову.

Наша задача заключается в том, чтобы чутко прислушиваться к слову. Но надо признать: разучился род человеческий слушать и прислушиваться, а поэтому не слышит слово Божие.

Итак, мы призваны на поприще наказания, отцы и братия! Мы должны прислушиваться прежде всего к слову Божию, к слову наставления, наказания на добром пути ко Христу. А значит, необходимо, чтобы вы помнили, что каждое слово, которое мы произносим, а также и каждое слово, которое мы слышим и принимаем, это часть единого слова Божия.

И еще одна наша задача заключается в том, чтобы соотнести слово человеческое со словом Божиим. Чтобы слово не пропадало как семя на бесплодной ниве, а чтобы оно возрастало в наших сердцах и приносило плод многий. Так, мы слышим в притче о семени, как падает слово Божие на ниву, которую мы с вами готовим Ему. Это наша ежедневная задача – готовить почву, на которую падет слово Божие, слово наставления и наказания. Слово наших наставников, которые стараются нас учить прислушиваться к слову Божию. Но мы можем приготовить эту почву только подвигом, не страшным и не великим, а малым подвигом нашего послушания, нашего молитвенного восхождения ко Христу. Нашей ежедневной молитвой, в которой мы воспринимаем слово Божие, как ту почву, на которой слово Господне может в нас произрасти в великолепное дерево, необходимое единой Церкви Христовой.

Дорогие отцы и братия, в предстоящем учебном году желаю вам успеха, послушания – нужного для того, чтобы вы могли приносить Господу щедрый плод. Аминь.



Во имя Отца, Сына и Святого Духа!

К кому призывает всех нас – собравшихся здесь для начала труда на Божией ниве, Господь? Конечно, к подготовке достойного служения Ему.

Что делают в этом мире разные люди? Ученые строят науку, строители строят здания, политики строят государства, врачи выстраивает здоровье людей. А к чему призваны мы с вами? Только к одному. Господь призывает нас строить Церковь Христову. Никто другой в мире, кроме епископов, священников и диаконов, не поставлен Богом для этого дела – строить Церковь Христову. Это одно из великих таинств, я в этом абсолютно не сомневаюсь, – призвание к строительству Церкви. Вы никогда не задумывались, почему только вы в своем классе, а может быть, даже в школе или в той общине людей, в которой вы находились (ведь среди вас есть и выпускники институтов, и люди, трудившиеся в больших коллективах), решили учиться в духовной школе? Почему вдруг именно в вас загорелось сердце и в вас появилось желание служить Богу? Оставить мир со многими и многими его радостями и получить единственное счастье для своей души в сотрудничестве Богу и строительстве его Церкви... Это непостижимо, и мы не можем сказать – почему, мы можем только задать сами себя этот вопрос, поскольку перед нами тайна Божия.

Эта тайна существовала и две тысячи лет назад, когда, проходя мимо множества рыбаков, теснившихся в хороший день у вод Галилейского моря, Господь вдруг избирает двоих. А когда он избирает лишь одного мытаря из всех мытарей?.. Каждый из нас, глядя на себя и свою жизнь, тоже не может быть не поражен. Даже если вы выросли в верующих православных семьях, почему именно на вас лег перст Божий? Мы понимаем, что это непостижимо, мы понимаем, что мы должны это с бесконечным благоговением даже не ценить, а осознавать. Потому что, как только заканчивается это осознание, заканчивается и то наказание как нажение, о котором сегодня говорил владыка Марк. И тут же к нам приступает иной дух, который начинает скрупулезно работать над нашим умом и душой. Для того, чтобы мы стали не строителями Церкви, а превратились в ее разрушителей. Таким был апостол, призванный Христом, – один из двенадцати. Такими, к сожалению, в наше время иногда бывают люди, которые услышали призвание служить Богу, а потом не радели о нем.

Всякая добродетель и сила Божия – это счастливая возможность улучить в нашу душу некое семя вечной жизни, семя мудрости, семя дара рассуждения, семя смирения и семя строительства Церкви. И нам дается возможность приложить нашу ревность, наши способности и таланты на этом благословенном поприще. Но росток, который пробился в нашей душе, нужно холить, лелеять и ухаживать за ним, выпалывать вокруг него все плевелы, сорняки. Ведь если мы перестанем присматривать за ним, он зачахнет и по-

**АРХИМАНДРИТ ТИХОН ,
НАМЕСНИК СРЕТЕНСКОГО МОНАСТЫРЯ,
РЕКТОР СРЕТЕНСКОЙ ДУХОВНОЙ
СЕМИНАРИИ**



гибнет. Так, и люди, когда-то вдохновившись желанием служить Богу, к несчастью, предают свое призвание и избирают вместо него путь удовольствий и радостей мира, которые в конце концов непременно исчерпываются, превращаясь в суету сует.

Мы сегодня помолились с вами, и вновь нам дается возможность приложить нашу ревность, наши способности и таланты, которые дарованы нам Господом Богом. Наши желания к тому, чтобы стать строителями Церкви вместе с Господом Богом.

Давайте же радеть об этом высоком даровании, высочайшем и бесконечном, радостнее и прекраснее которого нет на земле. Не будем в минуты слабости обменивать это дарование не то, что на жалкие побрякушки, подбрасываемые нам дьяволом, а даже на те прекрасные дела мира сего, которые все равно не идут ни в какое сравнение с той величайшей пользой для мира, которую приносят строители Церкви Христовой.

В этом учебном году начинается новый этап в жизни нашей семинарии. Мы наконец получили здание, которое стоит на костях героев войны 1812 года. Шестнадцать лет назад, когда началось возрождение Сретенского монастыря, это казалось невозможным. Но мы перекрестились и сказали: «Ей, гряди скорее, Господи Иисусе, и помоги нам». И это длилось целых шестнадцать лет, но мы не торопили события, зная, что Господь именно в тот момент, когда будет надо, совершил свою волю. И вот сейчас мы получили все документы и оформили акт на это замечательное здание.

Я хочу выразить огромную благодарность отцам Иоанну, Амвросию, Никодиму, Антонию, Николаю и всем студентам, которые за два дня потрудились так,

что никакие ударники труда не идут с ними в сравнение. Они привели в порядок здание, которое, без преувеличения, находилось в полуразрушенном состоянии. И уже сегодня, после нашей традиционной встречи, вы пойдете учиться в новые аудитории.

Может быть, в этом учебном году нам придется уплотнить график учебы, поскольку, по благословению Святейшего Патриарха и под его руководством, создан попечительский совет по реконструкции Сретенского монастыря. Мы очень надеемся, что с весны приступим к строительству прекрасного храма, которого нам действительно не хватает. Он будет выходить на Рождественский бульвар и к зданию семинарии. Предполагается, что церковь соединиться с ней необычными переходами. Это будет красивый, величественный храм – храм новомучеников и исповедников российских, что на Лубянке.

Кроме того, в мае 2011 года начнется полная реконструкция школьного здания. Кое-что будет перепланировано, будут сделаны более уютные кельи для студентов и т.д.

Что касается наших ближайших планов, то семинаристы первого курса уже сегодня выезжают под руководством отца Амвросия (Конькова) – своего духовника, в монастырский скит. Они помогут там в уборке картофеля, который, слава Богу, в этом году у нас удался, тогда как в других местах страшный неурожай.

Все основные послушания до 8 сентября – нашего престольного праздника, будут касаться устроения новых семинарских помещений.

Спаси Господи! Благословение Господне на вас, Того благодатию и человеколюбием, всегда ныне и присно и во веки веков. Аминь.



Летописи Сретенской духовной семинарии

подхода требовали встречавшиеся сокращения.

Записи коротенькие, несколько строк, но ежедневные: о службах, проповедях, причастии, лекциях, экзаменах, праздниках, гостях, провизии, пожарах, эпидемии, строительстве. Много интересных деталей, свидетельствующих о тех временах, например, что было на обед, где отдыхали. Вот запись 1 сентября 1713 года: «Открылась Академия, хотя, явилось немного слушателей. Вступительную речь сказал о. Профессор риторики. Мессу Св. Духу отслужил о. Префект. После обеда речь сказал досточтимый о. Ионас Городецкис, профессор теологии и магистр поэтики». Иногда записывали просто: *Nihil speciale* - ничего особенного. Еще в одном вильнюсском архиве я видела рукопись дневника университета середины восемнадцатого века. Очевидно, это была постоянная традиция.

Теперь эта рукопись издана книгой с параллельным латинским и литовским текстами. Подготовила ее к печати еще одна выпускница классического отделения Вильнюсского университета, заново пересмотрев и отредактировав перевод и снабдив издание примечаниями, словариком терминов и указателями. Получив эту книгу по почте и освободив ее от упаковки, я увидела знакомый коричневый потертый переплет с завязочками, скопированный на новой обложке книги...

В 1979 году к 400 – летнему юбилею Вильнюсского университета я подготовила описание этой рукописи, но оно опубликовано не было. Возможно, где-нибудь среди старых бумаг оно сохранилось. На литовском языке были опубликованы тезисы доклада на юбилейной конференции, составленные в соавторстве с заведующим отделом рукописей и инициатором проекта Витаутасом Богушисом и коллегой, работавшей над ее текстом, Бирутей Жинджюте: «Историколингвистическая характеристика дневника Вильнюсского университета».

В издании, осуществленном в 2004 году, помещено предисловие Евгении Ульчинайте, которая тогда заведовала кафедрой классической филологии Вильнюсского университета. Оно называется «Между повседневностью и вечностью». Именно так я вижу и летопись Сретенской семинарии, так складывается в моих мыслях образ нашей духовной школы: от каждой-то дневной привычной работы к тому, что называется Историей. Но понимаю: это взгляд человека из прошлого века, да еще читающего традиции более древние. Просто пока такие соображения.

Доцент Надежда Касимовна МАЛИНАУСКЕНЕ, преподаватель древнегреческого языка:

Идея создания летописи Сретенской духовной семинарии мне близка и понятна. Конечно, такая летопись уже постепенно создается: и в документации семинарии, и на сайте в Интернете, и в изданиях воспоминаний выпускников. Пока она отражала отдельные, наверное, самые яркие моменты жизни семинарии. Теперь, по-видимому, речь идет о более регулярных записях, наподобие дневника. Правда всего вести эти записи в компьютерном виде. Но в моем, традиционном, представлении основа летописи – это рукопись большого формата, наподобие старинных книг, потому что в таком дневнике живет подчерк, характер, стиль, тепло души человека, его ведущего. Дополняться же летопись может любыми материалами в любой форме (например, электронной, живописной, фото).

Почему я именно так думаю? Наверное, потому, что в моей жизни был период, когда я работала с латинской рукописью дневника Вильнюсского университета за 1710 -1723 годы, хранящийся в отделе рукописей Научной библиотеки этого университета (*Diarium Collegii Vilnensis Societatis Jesu*). До сих пор мои пальцы помнят шероховатую мягкость потертой обложки рукописи с трогательными ленточками – завязочками. Задачей моей, а потом и сменившей меня коллеги, тоже филолога, выпускницы классического Вильнюсского университета, было расшифровать латинский текст рукописи, перенеся, его в машинопись, а потом и перевести. Поначалу я переводила на русский язык, а потом уже и на литовский. Писцы менялись, почерки были разные: иногда более разборчивые, а иногда – совсем не разборчивые. Многое приходилось восстанавливать по аналогии. Особого







Отцы пустынники и жены непорочны,
Чтоб сердцем возлетать во области заочны,
Чтоб укреплять его средь дольных бурь и битв,
Сложили множество Божественных молитв;

Но ни одна из них меня не умиляет,
Как та, которую священник повторяет
Во дни печальные Великого Поста;
Всех чаще мне она приходит на уста
И падшего крепит неведомою силой:
Владыко дней моих!
Дух праздности унылой,
Любоначалия, змеи сокрытой сей,
И празднословия не дай душе моей.

Но дай мне зресть мои, о Боже, прегрешения.
Да брат мой от меня не примет осуждения,
И дух смирения, терпения, любви
И целомудрия мне в сердце оживи

Твой монастырь за облаками,
Как в небе реющий ковчег,
Парит, чуть видный, над горами.
Далекий, вожделенный брег!

Туда б, сказав прости ущелью,
Подняться к вольной вышине!
Туда б, в заоблачную келью,
В соседство Бога скрыться мне!..

Но вот уж близко. Перед ними
Уж белокаменной Москвы,
Как жар, крестами золотыми
Горят старинные главы.
Ах, братцы! как я был доволен,
Когда церквей и колоколен,
Садов, чертогов полукруг
Открылся предо мною вдруг!

Но с теми бог, с кем божья сила,
Животворящая струя,
Живую душу пробудила
Во всех изгибах бытия;

Он с тем, кто гордости лукавой
В слова смиренья не рядил,
Людскою не хвалился славой,
Себя кумиром не творил;

Он с тем, кто духа и свободы
Ему возносит фимиам;
Он с тем, кто все зовет народы
В духовный мир, в господень храм!

Два чувства дивно близки нам,
В них обретает сердце пищу:
Любовь к родному пепелищу,
Любовь к отеческим гробам.
На них основано от века
По воле Бога Самого
Самостоянье человека, —
Залог величия его.
Животворящая святыня!
Земля была бы без них мертва;
Без них наш тесный мир — пустыня,
Душа — алтарь без Божества.



Люблю Отчину я, но странною любовью!
Не победит ее рассудок мой
Ни слава, купленная кровью,
Ни полный гордого доверия покой,
Ни темной старины заветные преданья
Не шевелят во мне отрадного мечтанья.
Но я люблю — за что не знаю сам? —
Ее степей холодное молчанье,
Ее лесов безбрежных колыханье,
Разливы рек ее подобные морям...



Эти бедные селенья,
Эта скучная природа —
Край родной долготерпенья,
Край ты Русского народа!



Не поймет и не заметит
Гордый взор иноплеменный,
Что сквозит и тайно светит
В наготе твоей смиренной.

Удрученный ношней крестной,
Всю тебя, земля родная,
В рабском виде Царь Небесный
Исходил, благословляя.



Единство — возвестил оракул наших дней —
Быть может спаяно железом лишь и кровью.
Но мы попробуем спаять его любовью,
А там посмотрим, что прочней...

За всё, за всякие страданья,
За всякий попранный закон,
За тёмные отцов деяния,
За тёмный грех своих времён,
Пред богом благости и сил
Молитесь, плача и рыдая,
Чтоб он простил, чтоб он простил!



Летопись Сретенской духовной семинарии

31 августа 2010 года. По приезде в семинарию все ее учащиеся отправились в храм Христа Спасителя на молебен перед началом учебного года. Молебен совершил Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. К обеду вернулись в монастырь, где до самого вечера приводили в порядок здание школы, которое накануне было передано Сретенскому монастырю.



1 сентября 2010 года. Семинаристы, преподаватели и братия молились за Божественной Литургией, после которой прошел традиционный акт, приуроченный к началу учебного года. Первокурсникам подарили Библию и вручили студенческий билет. Напутственные слова семинаристам сказали архиепископ Берлинский и Германский и Великобританский Марк (Арндт), а также наместник Сретенского монастыря, ректор Сретенской духовной семинарии, архимандрит Тихон (Шевкунов). К 11 часам утра все первокурсники, сев в автобус, поехали в сопровождении игумена Амвросия (Конькова) – своего духовника, в монастырский скит.

1-10 сентября 2010 года. Скит находится в Михайловском районе Рязанской области – приблизительно в 250 километрах от Москвы. Главное его здание – так называемый «круг», когда-то служило конюшней. Оно, как и все прилегающее имение, некогда принадлежало генералу А. Ермолову.

Первый день в скиту носил по преимуществу ознакомительный характер. Семинаристам-первокурсникам показали всю территорию скита, монастырское кладбище, дома, хозяйственный двор.

Со второго дня студенты приступили к уборке картофеля. 180 борозд, или 90 дорожек, или 45 километров, или 6 гектаров, или 30 тонн – такое количество картошки необходимо было собрать.

В субботу, **4 сентября**, после всеночного бдения все с удовольствием парились в бане и катались на моторной лодке.

Помолившись и причастившись Святых Христовых Таин за воскресной Литургией, первокурсники отправились в Рязань. Там для ребят была устроена обзорная экскурсия по Кремлю и главным музеям.

Затем семинаристы поехали в село Константиново – на родину Сергея Есенина. Оказавшись там, они поделились на две группы и пошли осматривать музеи и выставки. Экскурсия продолжалась около двух часов.

После Константина студентов повезли в Иоанно-Богословский мужской монастырь. Перед тем как его посетить, они искупались в святом источнике, что находится рядом с обителю. В самом монастыре ребят и их наставников встретили очень радушно: провели в дом архимандрита Авеля (почившего настоятеля), показали храмы, рассказали об истории обители. А в конце организовали ужин, после которого еще и вручили подарки. В скит семинаристы вернулись около часа ночи.

С понедельника продолжились рабочие будни.

В ночь с **7 на 8 сентября** – на праздник Сретения иконы Владимирской Божией Матери – была совершена Литургия. На этой ночной службе все без исключения причастились.

Днем **9 сентября** в трактор было высыпано последнее ведро картошки.

В пятницу, **10 сентября**, состоялся чемпионат по волейболу, а после обеда студенты отправились в Москву.

По пути семинаристы посетили Давидову пустынь, которая до 1917 года была скитом Сретенского монастыря. Заехали также и на святой источник при ней.

Таким образом, вечером ребята приехали в семинарию.

11 сентября 2010 года. В субботу началась учеба первокурсников.

12 сентября 2010 года. В день памяти благоверного князя Даниила Московского, после Литургии, ребята вместе с иеромонахом Иоанном (Лудищевым), проректором семинарии, и игуменом Амвросием отправились в паломничество – в Данилов монастырь.

Потом все поехали в парк культуры имени Горького. А





далее ребят ожидало незабываемое катание на речном трамвайчике по Москве-реке. Сойдя на конечной остановке, все направились в сторону Арбата. Во время прогулки студенты зашли в музей А. Пушкина.

19 сентября 2010 года. Через неделю первокурсники посетили музеи Кремля. Они осмотрели экспозицию Алмазного фонда, на которой были представлены драгоценные камни и слитки металлов, а также изготовленные из них украшения, орудия и проч.

Были ребята и в Оружейной палате, где увидели богатые облачения, бесценные предметы церковной утвари, роскошные наряды, хрупкие сервизы и мн.др.

И, конечно, студенты-среденцы побывали в храмах, которые располагаются на территории Кремля.

Затем следовала прогулка по Александровскому саду, во время которой ребята полакомились мороженым.



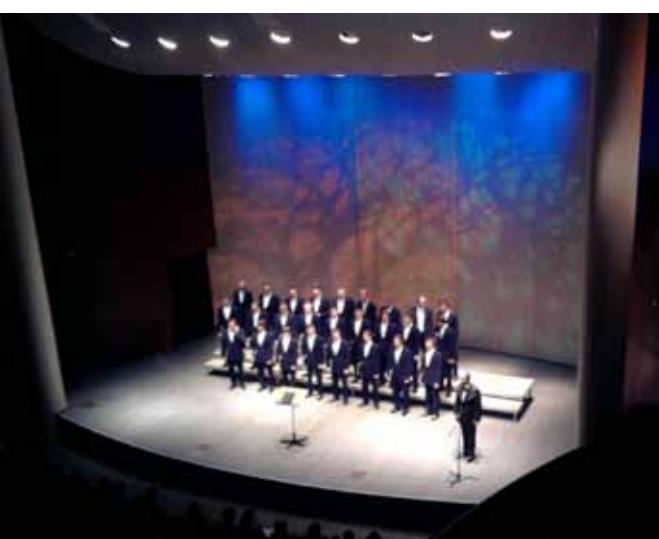
21 сентября 2010 года. На праздник Рождества Пресвятой Богородицы первокурсники в сопровождении профессора Ларисы Ивановны Маршевой, которая преподает церковнославянский язык и стилистику русского языка, и Георгия Сергеевича Битбунова, который, будучи выпускником Средне-Сергиевской семинарии, учит ее нынешних воспитанников лингвистике, побывали в Государственной Третьяковской галерее. Там они осмотрели залы древнерусского искусства и познакомились с отдельными произведениями XIX-XX вв.



27 сентября 2010 года. После ранней Литургии праздника Крестовоздвижения семинаристы отправились в Сузdalь. Сначала была обзорная экскурсия по этому городу, в ходе которой ребята посетили Покровский женский монастырь. Потом любовались Суздалем со смотровой площадки. Довелось студентам побывать и в Сузальском Кремле, увидеть его Успенский собор и палаты. Оттуда паломники переместились в музей деревянного зодчества, в котором основное внимание было обращено на стилизованное место древнерусских игрищ и забав. Конечно, многие студенты не преминули попробовать себя в роли бойцов на бревне.

На обратной дороге монастырский автобус сделал остановку в городе Владимир. Там удалось посетить Успенский собор XII века и приложиться к мощам святых.

Дорогу от Владимира до Москвы можно было назвать музыкальной: семинаристы пели хором и сольно, играли на гитаре.



Конец сентября 2010 года. Вследствие болезни Антон Вихарев сначала взял академический отпуск на год, а затем принял решение перевестись в семинарию в городе Пермь – поближе к дому.

3 октября 2010 года. Помолившись за поздней Литургией, первокурсники, руководимые отцами Иоанном и Амвросием, пошли в Большой театр на оперу «Иоланта».

После этого их ожидала автобусная экскурсия по Москве, которая длилась около полутора часов.

10 октября 2010 года. Вечером ребята в сопровождении наставников, а также профессора Л.И. Маршевой и преподавателя Г.С. Битбунова отправились на выступление хора Сретенского монастыря в Московский международный дом музыки. Программа состояла из народных песен и романсов, многие из которых довольно известны.

В завершение вечера о. Амвросий счел необходимым показать первокурсникам слайд-шоу, посвященное 50-летнему юбилею архимандрита Тихона. Это произвело на ребят большое впечатление.

11 октября 2010 года. Семинаристы, их воспитатели, а также Л.И. Маршева пошли в театр простодушных, который находится на Старом Арбате. Там со всей искренностью, эмоциональностью и отдачей играют актеры, страдающие синдромом Дауна. В этот раз они показали постановку по мотивам «Повести о капитане Копейкине» Н. Гоголя.

По пути ребята совершенно неожиданно увидели американского киноактера и губернатора Калифорнии Арнольда Шварценеггера, который, находясь в Москве, решил посетить сувенирный магазин на Арбате.

В семинарию студенты возвращались пешком и много фотографировались.

13 октября 2010 года. Выпал первый снег – довольно сильный.

14 октября 2010 года. На праздник Покрова Божией Матери, после Божественной Литургии, начались учебные занятия, а вечером первокурсники отправились в Малый театр на пьесу А. Островского «На всякого мудреца довольно простоты».

21 октября 2010 года. Студенты первого курса, сопровождаемые иеромонахом Иоанном, игуменом Амвросием и протоиереем Николаем Скуратом, который является ученым секретарем семинарии и преподает катехизис, пошли в Российскую государственную библиотеку. Вначале каждый зарегистрировался и получил читательский билет сроком на пять лет. Затем отец Николай рассказывал семинаристам о том, как нужно пользоваться каталогами. Выслушав его и вооружившись списком литературы, составленным профессором Л.И. Маршевой, студенты стали искать книги, заказывать их. Некоторые даже успели получить их в тот же день. Ознакомились ребята и с электронной базой библиотеки.

22 октября 2010 года. Были совершенны всенощное бдение и ночная Литургия. За полчаса до полуночи начали читать часы, а в двенадцать часов наместник обители дал возглас – и началась Божественная Литургия.

За службой пел семинарский хор – пел так хорошо, что его нельзя было отличить от «большого» монастырского хора. Во время Причащения священнослужителей в алтаре архимандрит Тихон вышел на амвон для проповеди.





Он говорил – и уже не впервые – об апостольском призвании каждого священнослужителя, указывая на студентов как на будущих священников: «Между каждым из нас и Господом Богом есть незримая и непостижимая миру тайна – тайна, которой мы не можем пренебречь. К сожалению, иногда бывает так: человек становится священником, иногда монахом, а потом в сердце своем предает завет, призыв, услышанный когда-то от Иисуса Христа, предает эту величайшую тайну. Это значит, что такой человек перестает быть апостолом, призванным нести истину пасомым. К несчастью, есть и белые священники, и монахи, которые, когда-то почувствовав призыв и вступив на путь служения Богу, через какое-то время были сломлены сладостями мира и отошли от самого замечательного призыва, которое только можно себе помыслить. И окружающие их люди, к сожалению, начинают осуждать их. Это неправильно – о них надо молиться. Ведь, как они судят сами себя, как не могут себя простить за страшное предательство, мы даже не можем представить! При этом внешне у них обычно все легко, радостно и беззаботно. Но их тусклые глаза, которые вам придется увидеть не раз, говорят об обратном. Не дай Бог, чтобы с каждым из нас это случилось».

За этой ночной Литургией все семинаристы причастились.

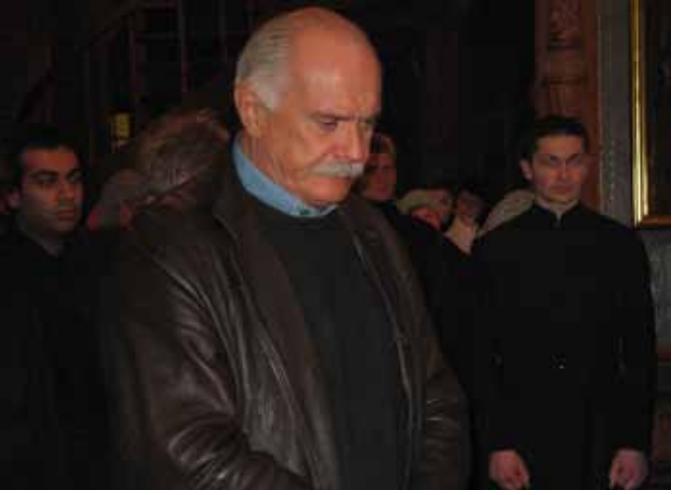


24 октября 2010 года. Учащиеся семинарии после Божественной Литургии поехали в государственный музей-заповедник «Царицыно». Там для них была организована обзорная экскурсия по дворцу и прилегающей к нему территории.

26 октября 2010 года. В актовом зале Сретенской духовной семинарии состоялся музыкально-поэтический вечер с участием народного артиста России Юрия Назарова и актрисы театра и кино Людмилы Мальцевой.



Программа во многом была определена творческими интересами и гражданской позицией актеров. Ю. Назаров снялся в более чем 150 фильмах, в которых поднимаются острые вопросы прошлого и настоящего: [«Большая семья»](#), [«Нет неизвестных солдат»](#), [«Адъютант его превосходительства»](#), [«Андрей Рублев»](#), [«Егор Булычов и другие»](#), [«Горячий снег»](#), [«Демидовы»](#), [«Прощание славянки»](#), [«Сретенка... Встречи»](#), [«Егорушка»](#) и мн.др.



Л. Мальцева, профессионально занимаясь художественным чтением, с большим энтузиазмом проводит культурологические исследования, которые связаны с казачеством. Именно поэтому тематику их выступлений, с которыми они объездили всю Россию, а также страны ближнего и дальнего зарубежья, можно определить как историко-патриотическую.

Вечер в Сретенской семинарии открыла величественная ода Г. Державина «Бог». Понимая, что церковнославянismы, которыми дышит данное произведение, составляют неотъемлемую часть русского языка, Ю. Назаров прочитал стихотворение в прозе И. Тургенева «Русский язык».

Живой отклик вызвало у зрителей исполнение отрывка из повести «Тарас Бульба». Присутствующие вслед за Н. Гогolem вновь задались трудными, драматичными вопросами: что же такое товарищество, почему свой своего не понимает и, тем

не менее, духовное единение зачастую оказывается у славян выше кровного родства.

Л. Мальцева и Ю. Назаров исполнили стихи М. Лермонтова, Ф. Тютчева, Н. Гумилева. Все они талантливо, многогранно и пронзительно говорят о Родине, любви, ненависти, взаимоотношениях поколений.

Много своих номеров актеры посвятили 60-летнему юбилею великой Победы. Помимо стихов и песен, которые по праву вошли в золотой литературный фонд (А. Сурков, А. Твардовский, С. Михалков), они исполнили музыкальные и поэтические произведения, обнаруженные ими в архивах и в малотиражных провинциальных изданиях. Сопрягая в себе безыскусность художественной манеры и необычайную высоту образов, эти стихи и песни трогают душу и заставляют размышлять.

Не вызывает никакого сомнения, что артисты за время существования своего творческого дуэта сумели найти верное сочетание великолепного драматического чтения и неповторимого актерского пения, смогли добрососедски примирить сибирское спокойствие и донскую удаль. Ее с полной отдачей продемонстрировала благодарным зрителям, которые не скучились на аплодисменты, Л. Мальцева. Она, нарядившись в костюм казачки, который бы ей, что называется, впору – прежде всего по крови и характеру, исполнила отрывок из романа М. Шолохова «Тихий Дон». Кстати говоря, диски с его «золотыми страницами», украшенные подписями гостей, были подарены зрителям.

Свое выступление артисты завершили известной песней из фильма «Земля Санникова», где Ю. Назаров сыграл одну из ролей. Обрамленные авторской оранжировкой, ее слова, подхваченные зрителями, прозвучали в стенах духовной семинарии очень органично:

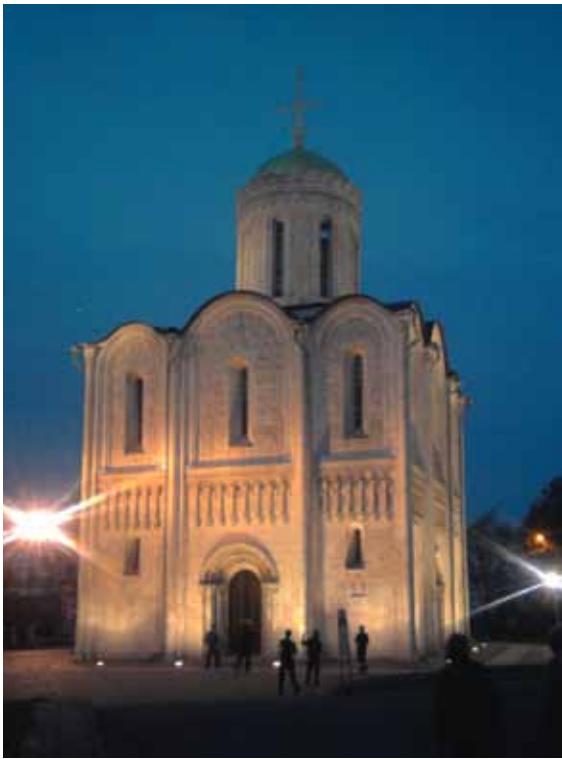
Счастье дано повстречать иль беду еще,
Есть только миг, за него и держись.
Есть только миг между прошлым и будущим,
Именно он называется жизнь!

28 октября 2010 года. Студенты первого курса посетили Российской академии живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова. Там они ознакомились со структурой этого учебного заведения, с дисциплинами, преподаваемыми в нем, с работами (картины, скульптуры) студентов и преподавателей.

29 октября 2010 года. В пятницу вечером группа семинаристов побывала в Московском цирке Никулина на Цветном бульваре. Представление открывало 130-й сезон. В первом отделении участвовали воздушные гимнасты, акробаты, клоуны, дрессировщики с медведями и собаками. Главными героями второй части представления стали тигры, пантеры и леопард.

30 октября 2010 года. В актовом зале Сретенской духовной семинарии прошла встреча учащихся и преподавателей с народным артистом России, актером, киноре-





жиссером, председателем Союза кинематографистов России, президентом Российского фонда культуры, общественным деятелем Никитой Сергеевичем Михалковым.

Сначала ректор семинарии – архимандрит Тихон (Шевкунов), зачитал все вопросы, адресованные гостю: о Промысле Божием в его жизни, молитве, его манифесте, написанном не так давно, судьбе отечественного искусства, в том числе и православного, семье, зависти и завистниках, чувстве юморе, распорядке дня, отношении к спорту и др.

После этого Никита Сергеевич сразу отметил, что правильно поставленный вопрос лучше ответа, ведь он предполагает исчерпанность. Вопрос же свидетельствует о желании что-то узнать, о чем-то задуматься.

И опубликованный им документ «Право и правда. Манифест просвещенного консерватизма» как раз и ставит острые, насущные вопросы, побуждает размышлять. Именно поэтому он вызвал такие ожесточенные споры. Н. Михалков, не претендую на создание общественно-политической концепции, убежден, что каждый из нас должен оглянуться вокруг себя и «прибраться» в своей стране. Мы должны поверить в нашу Россию, укрепить дух нашей нации, восстановить позитивный образ нашей страны во всем мире. Россияне ждут таких перемен. Они готовы к подобным реформам – только им надо объяснить их суть, а не увлекать абстрактной, непонятной идеей, как это было сделано в девяностые годы XX века. Не следует стремиться к мгновенным результатам – нельзя перескочить пропасть одним прыжком. Н. Михалков привел такой пример: есть два памятника – императорам Петру и Александру III. Так вот куда может ввергнуть страну порывистый конь первого и куда приведет мощный, основательный битюг второго? Ответ очевиден.

У нас нет возврата к прошлому – этого в России не будет! Мы все должны обратиться к будущему – достойному будущему великой православной страны, которую на мировом уровне будут воспринимать не с брезгливым раздражением, а с безграничным уважением.

Из всего этого становится понятным, почему Никита Сергеевич на вопрос, что такое Родина, ответил: «Родина – это состояние души, не зависимое от географических и государственных границ». Неслучайно русские писатели и мыслители – И. Бунин, И. Шмелев, Б. Зайцев, И. Ильин, находясь в эмиграции, ступая по чужой земле, с такой творческой мощью и душевной широтой писали о своей России.

Что касается современного искусства, то оно, по мнению Н. Михалкова (как и наша жизнь в целом), к большому сожалению, строится – чаще всего сознательно – на всякого рода подменах. Людям предлагается с утра до ночи смотреть телевизор и считать: все, что там показывается, настоящее, красивое, нужное им. Но это ведь совсем не так!

Чтобы противостоять разгулу пошлости, подделок, однодневок, следует сформировать вкус, то есть выработать внутренний иммунитет, которого нынешнее поколение лишено начисто. Детей необходимо приучать к хорошей литературе, к хорошим фильмам, ведь сказки А. Пушкина, рассказанные ему Ариной Родионовной, гораздо полезнее и интереснее, чем японская анимация.



Отвечая на вопрос семинаристов о клеветниках и залистниках, Никита Сергеевич призывал их воспринимать наветы и ложь как «демонов немощных дерзости». Он же в таких случаях неизменно вспоминает слова своей матери, которая любила повторять: «Значит, так надо». Надо – Богу!

И только Он должен быть единственным, высочайшим мерилом в ситуациях, когда человек решает, идти или не идти ему на компромисс. Здесь нужно осознать, ради чего совершается тот или иной поступок, какова его цель. Н. Михалков привел пример из отечественной истории: князь Александр Невский предпочел платить дань Золотой Орде, нежели получить помощь от латынян и перестать – вместе со всеми русичами, быть православным.

Размышляя о смысле и назначении искусства и художника, Никита Сергеевич прочитал собравшимся гениальное стихотворение А. Пушкина «Поэту»:

Поэт! не дорожи любовию народной.
Восторженных похвал пройдет минутный шум;
Услышишь суд глупца и смех толпы холодной:
Но ты останься тверд, спокоен и угрюм.

Ты царь: живи один. Дорогою свободной
Иди, куда влечет тебя свободный ум,
Усовершенствуя плоды любимых дум,
Не требуя наград за подвиг благородный.

Они в самом тебе.
Ты сам свой высший суд;
Всех строже оценить умеешь ты свой труд.
Ты им доволен ли, взыскательный художник?

Доволен? Так пускай толпа его бранит
И плюет на алтарь, где твой огонь горит,
И в детской ревности колеблет твой треножник.

Рассказал гость и о своем раннем воцерковлении. Оно состоялось благодаря его матери, которая в советское время жила полноценной литургической жизнью. И ее муж, отец Никиты Сергеевича, известный советский писатель и поэт Сергей Михалков, в свое время спасший от вымирания русский Пантелеимонов монастырь на Афоне, всегда считался с этим.

Понятно, что с самых ранних лет молитва заняла в жизни мальчика самое правильное, самое естественное место – в начале и конце дня.

Как и любой верующий человек, Никита Сергеевич не раз испытывал на себе действие Промысла Божия. Но самым ярким, показательным и назидательным он считает эпизод, произошедший с ним в последний день съемок фильма «Урга – территория любви». Тогда он, вопреки творческим задачам и материальной целесообразности, твердо решил не снимать горящий грузовик в степи Внутренней Монголии. Это, при большой скорости ветра, могло повлечь за собой уничтожение огромной ее площади. А ведь эта степь – создание Божие, дала ему все воз-





можности для работы над достойным фильмом. И когда он, к удивлению съемочной группы, принял это решение, ветер вдруг прекратился – прекратился совсем, они сняли великолепные кадры, а потом... поднялся страшный буран.

В финале встречи со студентами и преподавателями Сретенской семинарии Н. Михалков ответил на вопрос о смысле жизни: «Смысл жизни, – сказал он, – заключается в постоянном его поиске». И добавил: «При этом мы должны искать ответ на вопрос «Зачем?» и только потом спрашивать «Как?» Так должен жить любой православный человек, который занимается общественно-полезным делом и считает себя гражданином великой России.

4 ноября 2010 года. На празднование Казанской иконы Божией Матери служилась Божественная Литургия, за которой все студенты первого курса причастились Святых Христовых Таин.

Вечером того же дня около полусотни семинаристов, в том числе и первокурсники, их воспитатели, а также профессор Л.И. Маршева и преподаватель Г.С. Битбунов, ходили в концертный зал имени Чайковского на выступление Московского синодального хора и детского коллектива из Санкт-Петербурга. В программу были включены произведения митрополита Илариона (Алфеева), который приветствовал участников, слушателей и даже благословил сретенцев.

По окончании концерта все пошли гулять по вечерней Москве.

Ноябрь 2010 года. Семинаристы получили возможность прослушать курс лекций профессора Е.А. Авдеенко, посвященный книге Бытия и сотворению мира.

8 ноября 2010 года. Вечером доцент Н.К. Малинаускене, преподаватель древнегреческого языка, прочла лекцию памяти знаменитого русского философа А.Ф. Лосева, в монашестве Андроника. Надежда Касимовна, которую Лосев ласково называл своей внучкой, рассказала о том, как помогала ученику в его работе и одновременно училась у него тому, что не могут дать никакие книги. Так, он писал: «Меня, как и всех, всегда учили: факты, факты, факты; самое главное – факты. От фактов – ни на шаг. Но жизнь меня научила другому. Я слишком часто убеждался, что все так называемые факты всегда случайны, неожиданны, текучи и ненадежны, часто непонятны, и иной раз даже и прямо бессмысленны. Поэтому мне волей-неволей часто приходилось не только иметь дело с фактами, но еще более того с теми общностями, без которых нельзя было понять и самих фактов. И вот та реальная общность, те священные предметы, которые возникли у меня на путях моих обобщений: родина, родная гимназия, которую я кончил давно, еще до революции; единство филологии и философии; Кирилл и Мефодий как идеалы и образцы этого единения, и, наконец, церковь в здании моей гимназии в городе Новочеркасске на Дону, церковь, посвященная Кириллу и Мефодию, где каждый год 24 мая торжественно праздновалась память этих славянских просветителей, и праздновалась не только церковно, но и во всей гимназии. За эти 70 лет



многое изменилось, и я сам стал другой. Но иной раз где-то в глубине души у меня звучит таинственный голос, и я слышу пение церковного тропаря, возвещающего мою подлинную реальную общность: «Яко апостолом единонравии и словенских стран учительне, Мефодие и Кирилле богомудрии, Владыку всех молите мир вселенней даровати и душам нашим велию милость».

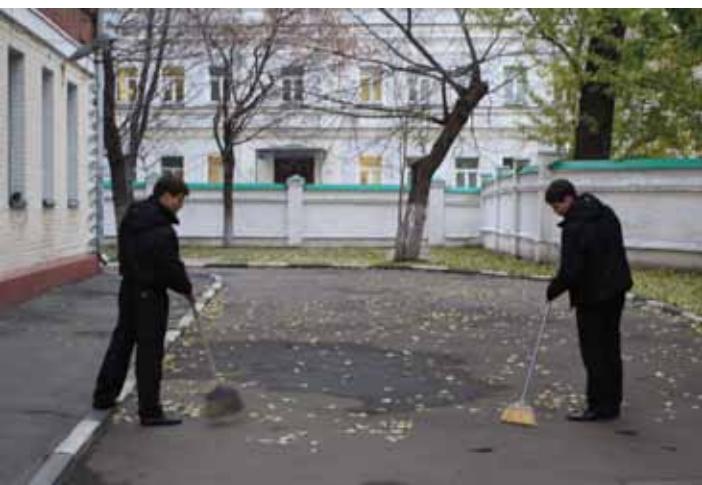
9 ноября 2010 года. Студенты, присутствовавшие накануне на лекции Н.К. Малинаусене, посетили вместе с ней дом-музей А.Ф. Лосева, где в рамках семинара «Творческое наследие А.Ф. Лосева: проблемы и перспективы» Надежда Касимовна прочла доклад «Как работал А.Ф. Лосев, или Классическая филология – наука точная».



13 ноября 2010 года. Преподаватель Г.С. Битбунов, по благословению священноначалия духовной школы, устроил для студентов-первокурсников чаепитие. На него была приглашена и профессор Л.И. Маршева. За чашкой чая, в теплой, непринужденной обстановке ребята и педагоги обсуждали непростые проблемы, касающиеся современной церковной жизни: возраст, когда над человеком нужно совершать Таинство Крещения, отношение к святыне, религиозное воспитание детей и взрослых и др.



14 ноября 2010 года. Наставники, преподаватели (Г.С. Битбунов, Л.И. Маршева, Е.Г. Федосова), учащиеся Сретенской семинарии побывали в концертном зале «Оркестрион». В первом отделении на суд зрителей была представлена литературно-музыкальная композиция по мотивам повести А. Пушкина «Метель», посвященная 95-летию со дня рождения Г. Свиридова и исполненная ансамблем «Русская рапсодия». Вторую часть концерта можно назвать фольклорной: в ней прозвучали как аутентичные, так и обработанные народные произведения.





Слово студентов, родителей, наставников

АНДРЕЙ ШТРИТЕР

31 августа. В монастырь мы прибыли вовремя – так сказать, с корабля на бал. На уборку переданной нам школы были брошены все силы семинаристов. Слава Господу, к концу дня здание школы, которое еще два дня назад было еще не освобождено, теперь стало пригодным для проживания и учебы! Надо отметить, что на место этого здания были захоронены погибшие воины войны 1812 года. В свою очередь сражение за школу продолжалось целых 16 лет.

1 сентября. На первой в этом учебном году Литургии служил епископ Берлинский и Германский Марк. В своей проповеди он подготавливал нас к наказам-наказаниям слова Божия и призывал к возвращению семени вечного. Вслед за Высокопреосвещеннейшим владыкой проповедь произнес о. Тихон. Особенно в душу запали его слова о видении семинаристов как будущих строителей Церкви. После трапезы вновь поступившим зачитали правила поведения в семинарии, раздали студенческие билеты и подарки – Священное Писание в синодальном переводе с указанием ежедневных чтений.

Уже в 11 часов утра мы отправились в скит, расположенный



женный в Рязанской области. Грядущие послушания и очередность чтения Неусыпаемой Псалтири были распределены заранее. И их график был доведен до нас еще в автобусе духовником нашего курса о. Амвросием.

2 сентября. С самого утра мы приступили к уборке картофельного поля. По своей сути это мероприятие напоминало этакий тренинг по тим-билдингу. По задумке нашего старосты Егора и его помощника Константина, нас разделили на три команды в соответствии с тремя социальными группами иудеев времен Христа: саддукеи, мытари и фарисеи. Это соревновательное начинание заметно повысило эффективность работы, но

при этом возник и дух соперничества.

На первой же спевке, связанной с подготовкой к службе, оказалось, что очень многие из нас неплохо поют.

3 сентября. Ночное чтение Псалтири, конечно, очень непривычно, но выбиваться из распорядка дня нельзя.

Нужно помнить: наши воспитанники волей-неволей копируют наше поведение и переносят его в свою жизнь, в том числе и в приходскую практику.

Преподаватель Священного Писания
Нового Завета
ПРОТОИЕРЕЙ
АНДРЕЙ РАХНОВСКИЙ

Начинается все так: ежедневная общая молитва – обязательное послушание, предваряющее завтрак. А вот картофельное «послушание» сегодня было прервано из-за дождя с градом. На радость промокшим студентам была обещана противопростудная баня. Еще больше воодушевило разрешение пользоваться скитской библиотекой.

4 сентября. В день субботний работа шла лишь до обеда. После него – вновь баня с шашлыком. Такая вот замечательная благодарность трудникам за оказанную им помощь.

5 сентября. После отдания праздника Успения, за службой которого причастились многие семинаристы, местные бабушки, а главное – целый класс детей, поехали вместе с нами на экскурсию в Рязанский Кремль. Его посещение в очередной раз привело к выводу, что для извлечения максимальной пользы из посещения города необходимо в первую очередь обратить внимание на его исторический центр. После недолгой экскурсии, в ходе которой мы узнали об истории края и его значении в становлении нашего государства, об археологическом раскопе прямо в центре Кремля и о воинской славе Рязани, мы посетили Успенский собор. Он долгое время был самым высоким на Руси – 72 метра. Иконостас его очень древний, сейчас его восстанавливают: в нем отсутствуют некоторые иконы, в отдельных местах виднеются кирпичные стены.

Но наивысшее значение имело даже не то, что этот удивительно высокий собор является кафедральным, а то, что в нем хранится часть ризы Господней, а также частицы мощей месточтимых и общецерковных святых!

Кстати, недалеко от собора находится знание семинарии.

Недалеко же от Рязани расположено Константино-во – родное село С. Есенина. Сейчас там расположены его музей, экспозиция «Анна Снегина», на которой воспроизведена атмосфера революционных дней, а также реконструкция школы, в которой учился будущий поэт. Восстанавливается также и дом местного батюшки, ко-

торый в ближайшее время также должен стать важной частью музейного комплекса.

Поскольку храм Казанской иконы Матери Божией, что в селе Константинове, к моменту окончания экскурсии был уже закрыт, мы остановились на живописном берегу реки Оки.

Затем мы отправились к удивительному Свято-Иоанновскому монастырю. Начав знакомство со святым источником и вдохновившись монастырскими просторами, мы оказались у Святых ворот и Успенского храма с уникальным фаянсовым иконостасом. В соборе мы повстречали настоятеля монастыря, и, по его благословению, нам рассказали о истории обители, показали музей о. Авеля – ее почившего наместника, с домовой церковью в честь иконы «Знамение» и храм с костницей и мощами игуменов. По афонской традиции этот храм расположен под алтарем Свято-Иоанновского собора.

О духовной сокровищнице монастыря – храме Скоропослушницы – нам рассказывал уже сам отец настоятель. Богатство святынь и красота византийской манеры новейших росписей просто невыразимы словами!

После экскурсии нас пригласили на трапезу и беседу с отцом настоятелем, в конце которой мы были щедро одарены подарками: материалами об истории обители и о. Авеле.

В скит вернулись мы во втором часу и, в нарушение всех правил, проспали утром до 10 часов.

6 сентября. В этот день мы работали на картофельном поле. Некоторые первокурсники трудились на птичьем дворе и помогали в уборке помещений и чистке овощей.

7 сентября. Всех очень утешило катание на моторной лодки, просмотр телевизора и чтение в библиотеке скита.

8 сентября. Ночная служба на главный праздник монастыря была дивной. Нас сопровождал на нее скитона-чальник – о. Ермоген. Все присутствующие за Литургией приступили к Христовым Тайнам. Хотя времени на спевку было отведено немного, хор пел очень красиво. И на этой службе стало ясно, что объединить разрозненных личностей способно только единство веры в союзе мира. И подобно тому, как в хоре всякая ошибка отдельного участника становится явной, так и союз братский претворяется из атомарно-индивидуального состава в соборный организм.

Вдохновенной была и проповедь Александра Ершова, иподиакона владыки Иллариона. В ней была особенно отмечена идея о проявлении Промысла Божия не только в вечности, но и в истории.

После краткой трапезы и сна до 10 часов мы трудились просто ударно. В тот день нами была одержана сокрушительная победа над картофелем.

9 сентября. День отмечен обратной дорогой в монастырь и семинарию.

12 сентября. Итак, началась наша учеба. Мною было получено благословение подготовить сообщение ко дню памяти благоверного и преподобного Даниила

Московского. Это очень полезно и познавательно, хотя бы потому, что Даниловский монастырь – древнейшая обитель Москвы, а князь Даниил – пример святости и благочестивого княжения для всех последующих правителей.

Несмотря на честную подготовку, доклад не получился достойным, посему весьма отрадно, что в нашем паломничестве нас сопровождали замечательные сестры-москвички. Широкий кругозор, высокий уровень культуры и хорошая начитанность, соединенные со зданным образом благочестия, произвели на студентов весьма благоприятное впечатление, но в то же время стало немного стыдно за себя.

19 сентября. Следующая неделя была отмечена посещением Московского Кремля. В ходе экскурсии у меня сложилось впечатление, что оценка национального достоиния век от века все больше теряла сакральное измерение и все меньше выражала русский дух.

Очень сильно впечатлило непередаваемое богатство и духовная значимость кремлевских соборов.

27 сентября. Слава Промыслу Премудрому! Семинаристам представился случай съездить в единственный город Золотого кольца, который я еще ни разу не посетил – Сузdalь. Там сконцентрировано просто беспрецедентное количество храмов на единицу площади! Значение Суздаля для русского государства, искусства и духа еще требует адекватного определения и оценки. Мы осмотрели старинные палаты, музей деревянного зодчества. В последнем, помимо жилых и хозяйственных построек, особенно интересны деревянные мельницы с вращающейся верхней частью для направления по ветру, колодец-колесо и действующий деревянный храм XVIII столетия.

Повторное посещение Владимира в очередной раз подтвердило мысль о том, что лучше радоваться переживаемым моментам, чем демонстрировать свои познания.

3 октября. Мы ходили в Большой театр необычайно глубокую оперу П. Чайковского «Иоланта». Удивительно, как искусно можно выражать непреходящей значимости идеи в изящной, но и вполне целомудренной форме! Так из художественного произведения создается оперная проповедь истины!.. При этом насколько легко поверхностному зрителю пройти мимо сути, плениться красотой форм и забыть о смысле! Диалог о свете не может не вызывать ассоциаций с учением Григория Паламы, хотя вариантов интерпретаций предостаточно. И, разумеется, это непростое произведение требует переосмыслиния, в том числе и для лучшего понимания творчества П. Чайковского.

10 октября. Выступление хора Сретенского монастыря заставило задуматься, во-первых, о культурно-миссионерской значимости русских песен, а во-вторых, поразмышлять над тем, какую силу на сердца имеет песня. Особенно родная!

11 октября. Посещение арбатского театра с актерами, страдающими синдромом Дауна, оставило смешанные чувства.

По счастливой случайности на обратном пути нами было обнаружено сокровище философско-богословской мысли – дом-музей А.Ф. Лосева.

14 октября. Посещение дома-музея А.Ф. Лосева было чрезвычайно полезным и своевременным, так мы попали на вечер памяти выдающегося философа и ученого XX века – В.П. Зубова. Произошло наше первое знакомство с ГАХНом, но более всего порадовало само философское общество, существование которого ясно свидетельствует: гуманитарная наука жива. Отрадно, когда не удается нарушить научного преемства!

21 октября. В преддверии сочинения по древнерусской литературе состоялся наш поход в Российскую государственную библиотеку. Она уникальна – не только по величине (вторая в мире!), но и по культурно-научному, историческому значению.

Поскольку тема сочинения по древнерусской литературе была уже определена и список литературы получен, особое внимание было уделено электронному залу, презентации системы East View, поиску материалов для отчетных работ и чтению автореферата диссертации «Философская сущность информационного подхода».

24 октября. Ездили в Царицыно. Надо сказать, что настоятелем храма иконы Божией Матери «Живоносный источник» является преподаватель религиоведения, отец Олег Корытко. Поездка, среди прочего, была полезна в отношении новых сведений об особенностях культуры и искусства Российской империи, ее геральдических символах и их значении.

Восхищение вызывает не только знаменитый студенческий хор, но и общая атмосфера музыкальности в семинарии: кто-то что-то постоянно напевает, в коридорах витают церковные мотивы, кто-нибудь на переноске непрерменно музенирует на фортепиано, в тихие поздние часы слышны голоса спевок.

Преподаватель античной истории, истории Древнего Востока и латинского языка доцент Доцент НАТАЛЬЯ НИКОЛАЕВНА ТРУХИНА

28 октября. Состоялось наше посещение Академии художеств имени Глазунова. Порадовал интерес живописцев к духовной истории Отечества, но вместе с тем был возник и важный вопрос о том, может ли красивое вызывать стыд. Несмотря на продолжительную беседу, к единому мнению прийти не удалось – конечно, понятие красоты зависит от чистоты сердца, однако недаром на людей когда-то же были надеты фиговые одежды. Сложно отделить чистое чувство от страсти, а потому, раз не смущаться при искушениях – удел святых и праведных, нам пока лучше вообще не смотреть на то, что

Изучение древних языков воспитывает способность к переубеждению. Я хочу научить каждого тому, что он может и хочет взять по своим способностям и интересам.

*Преподаватель древнегреческого языка,
доцент НАДЕЖДА КАСИМОВНА МАЛИНАУСКЕНЕ*

Русь привыкла называть блудом.

4 ноября. На праздник Владимирской иконы Божией Матери мы ходили в зал имени Чайковского на выступление Московского синодального хора Санкт-Петербургского детского духовного хора имени Иоанна Дамаскина. Эти коллективы не исполняют концертные номера, а действительно умягчают сердца молитвенной гармонией.

7 ноября. Милостью Божией удалось побывать на исполнении «Литургии» П. Чайковского.

На удивление, она, будучи запрещенной когда-то к исполнению в храмах, оказалась цельной и гармоничной. Возможно, секрет заключается в том, что произведение написано одним человеком – от начала и до конца. Если к этому добавить цель создания – возвращение к традиционным напевам и уход от оперно-партиеского пения, то это значительно расширит наши представления о церковном искусстве.

10 ноября. Удивительно, но такая тема, как «Развитие средневекового мировоззрения, отраженного в древнерусской словесности, как ретроспективная аналогия райского бытия, грехопадения и бытия первых людей», к сожалению, является не раскрыта до конца. Хотя существует большое число научных трудов по

данной проблеме, в том числе по неисчерпанному до сих вопросу аналогий между развитием древнерусской словесности и ветхозаветными событиями.

20 октября. Важнейшим событием пятницы, без сомнения, являются лекции профессора А.Н. Ужанкова. Сегодня разбиралось поучение Владимира Мономаха. Тонкость вопроса заключается в том, что без знания истории не удастся в достаточной мере уяснить себе содержание произведения. Но, очевидно, что историю в свою очередь не удастся усвоить без изучения литературных памятников! Замкнутый круг, который разрешается лишь волевым началом анализа.

21 октября. В эту ночь, с пятницы на субботу, выпала ежемесячная общесеминарская ночная Литургия. Драгоценная возможность уединенной молитвы! Слава Богу, что есть и в нашем соборе укромные места, где можно не бояться смутить братий коленопреклонением и неумелым пением. Проповеди о. Тихона наочных Литургиях особенно трогают душу! На сей раз толковался евангельский отрывок о том, что для проповеди истины Христовой нет нужды во второй одежде. Особенно запомнились слова о различиях понимания веры: веры как рассудочного знания, веры как сердечной уверенности и веры как всецелой и жизненной верности! Именно о ней говорил Христос в первой из заповедей – возлюбить Господа Бога всем сердцем, всем помышлением и всею крепостию!

По любви к нам, недостойным семинаристам и добрым инокам, после службы нас ждал тортик.

На утро молитв и занятий не было, поэтому удалось спавно выспаться.

Самое главное для нас это то, что цель наша – Христос, а святые отцы – это верный путь восхождения к Нему. Путь предания, выверенный веками и потому предохраняющий нас как от чрезвычайной ревности не по разуму, так и от теплохладности.

АНДРЕЙ ШТРИТЕР



Для воспитанников духовной школы осознанное участие в богослужении, а в дальнейшем, дай Бог, и его совершение должно стать центром и смыслом жизни, который никогда не утрачивает своей актуальности. Именно так они смогут применить полученные знания, накопить неоценимый опыт духовной жизни, а главное – по пути следования за Христом привести пасомых ко спасению.

*Преподаватель липтургики
ГЕОРГИЙ СЕРГЕЕВИЧ БИТБУНОВ*



АНТОН ПУТРИН

Монастырей на нашей Русской земле множество. Они разные по своему внешнему виду, укладу, местонахождению. Но все их объединяет одно – жизнь в Боге, о Боге и для Бога.

Откровенно сказать, жизнь в Сретенском монастыре для меня сначала была слишком быстрой.

Иной раз я даже забывал, что нахожусь на территории обители. Но такие мысли происходят, конечно, от житейской неопытности. Со временем я стал понимать, что в монастыре все делается во славу Божию. Пищутся книги для просвещения народа, ежедневные службы согревают холодные человеческие сердца и наконец обучаются мальчишки, призванные стать воинами Христовыми. А вот станут ли они таковыми – это уже вопрос. В момент их обучения важнее то, что для этого делается.

Жизнь в Боге, о Боге и для Бога – следуя именно этому принципу, воспитываются семинаристы. Наш распорядок дня, наши занятия, наши послушания – все это выстроено так, чтобы помочь нам идти по пути к Господу. Всего этого я хотел, стремился к этому.

Но одного я все же не ожидал. Это почти ежедневные поездки в разные города, монастыри, походы в театры, в парки, усадьбы, экскурсии по Москве и ее грандиозными памятникам, знакомство с древними храмами Руси, с местами, где родились и жили великие поэты и писатели... Все это оставило в моей душе незабываемые впечатления. В пользе таких мероприятий я уверен, даже когда они наносят некоторый ущерб учебе. Ведь это организуется не для того, чтобы нас чем-нибудь занять, – это ведь для нас все делается! Чтобы воспитать в нас хороший вкус, любовь, уважение к искусству. Чтобы возбудить в нас желание стать образованными, интеллигентными людьми. Ведь стремление к Прекрасному во многом сродни стремлению к образу Божию.

В своих поездках и мероприятиях мы коснулись почти всех сфер культуры – древнерусской, классической, современной: музыка, живопись, литература, театр. Знания об этом иногда ценнее выученного домашнего задания. Потому что культура формирует личность, очищает ее от ложного, низменного понимания жизни. Культурные мероприятия дают возможность увидеть, услышать, почувствовать красоту, открыть в себя творческие начала. И через это мы с еще большим рвением сможем восхвалять Творца, давшего нам Свой Образ и сподобившего стать Его сотворцами в Прекрасном. Ведь искусство действительно обогащает душу человека и отвращает от пошлости, невежества и неинтересного проживания жизни, данной нам Богом: «Не напрасно, не случайно жизнь от Бога нам дана». Прожить мы должны ее достойно. В чем нам и помогает духовенство, преподаватели, милующие и питающие нас.

Поездки в Сузdal, Владимир, Рязань с посещения-

ми древних монастырей мне открыли многое. Например, явное величие и красоту Русской земли с ее великолепными белокаменными обителями, наследники которых хранят умиротворение и покой, но в любую минуту готовы немедленно встать на защиту Отчизны. Сияя крестами, русские монастыри возвещают всему миру: был Господь, есть и будет.

К тому же по нашим обителям можно изучать историю России – богатую и драматичную. Историю, которая побуждает уважать наших предков. Ведь в ней собрано большое число актуальных для нашей жизни примеров, изучив которые, мы можем избежать много ошибок.

...Музыка – светская и духовная, инструментальная и вокальная – согревает душу. Невольно заставляет отвлечься от суеты, раздумий об учебе и работе. Конечно, не каждому она понятна, но это не умаляет ее значимости.

Поездка в Константиново меня умилила больше всего. К сожалению, я никогда в должной мере не интересовался литературой, а тем более поэзией. Во время экскурсии по селу, где родился и жил Есенин, нам часто читали его стихи, которые раз от разу становились для меня все понятнее. Я чувствовал в них радость, переживал их глубокий смысл, чувствовал, что в них заложил поэт. Впечатлений добавила красота тех мест, обед на берегу Оки. Какой же прекрасный там пейзаж! После этого мне очень захотелось прочитать стихи Есенина.

Посещение Третьяковской галереи и академии Глазунова занимает в моих воспоминаниях особое место. Те картины и другие произведения искусства, которые там представлены, я видел только в книгах, журналах и по телевизору. Мне о них рассказывали учителя, но все это было очень далеким. Увидев же их воочию, я смог оценить их сполна.

Я очень благодарен нашим наставникам и за посещения театров. Для меня открылась еще одна грань искусства – очень глубокого по своему содержанию. После спектаклей хочется быть исключительно воспитанным, доброжелательным, вежливым, аккуратным, интеллигентным человеком и становится стыдно за свое поведение – иногда несдержанное, излишне эмоциональное, а то и грубоватое. Я стал замечать это в себе.

Конечно, не только театр этому способствовал, а вообще жизнь в монастыре.

Иначе говоря, культурно-нравственное развитие очень важно – в особенности для будущего священника, который должен быть воспитанным и всесторонне развитым человеком. Поэтому нам следует помнить, что через созерцание искусства мы естественным образом познаем Бога. А что может быть важнее?

На самом деле ничего мы с вами не знаем. Но иногда обнаруживаем только то, что пребываем в гордости, пытаясь какими-то никчемными фразами придать себе хоть чуточку величия. Враг захватывает наш мозг, наши мысли. Обнаружив греховные мысли в себе, мы должны сразу же молиться о заступничестве Господа Бога.

АНТОН ПУТРИН

СЕРГЕЙ ПРАВДОЛЮБОВ

Отрицательная сторона перевода богослужебных текстов – это потеря точного смысла слов. Вообще, переводной текст никак не может быть лучше подлинника. Мнение, что в храм, где будут служить не на церковнославянском языке, а на русском, будетходить больше людей, крайне сомнительно. Необходимо поставить вопрос не о переводе, а об обучении церковному языку. Если человек стремиться к Богу, то он сможет сам научиться понимать церковнославянский язык.

*Пожелания семинаристам – учиться и
найти невесту хорошую.*

Протоиерей Михаил Правдолюбов



АНДРЕЙ ПУЧИН

Для человека необходимо пребывать со всеми в мире. Быть миротворцем в бушующем море человеческой жизни. Это заповедано нам Самим Иисусом Христом. Любовь поселяется там, где царит чистота, где есть стремление ко всему святому. Она не терпит зла. В том сердце, в котором поселилась любовь, все наполняется миром. Такой человек несет только добро и мир окружающим.



Для понимания современной церковной жизни полезно знание истории.

*Преподаватель церковной истории, профессор
АЛЕКСЕЙ КОНСТАНТИНОВИЧ
СВЕТОЗАРСКИЙ*

Писатели дают возможность не только посмотреть на самих себя через призму художественного произведения и провести параллель между своей жизнью и жизнью литературных героев, но и сделать соответствующие выводы, уберегающие от неблаговидных поступков.

*Преподаватель древнерусской
литературы, профессор
АЛЕКСАНДР НИКОЛАЕВИЧ
УЖАНКОВ*

ЕВГЕНИЙ ПОЛЯКОВ

Святитель Феофан Затворник говорил о том, что теснота, трудность, прискорбность составляют неизбежную принадлежность пути спасения. И это, безусловно, величайшие слова и вернейшие ориентиры.



АЛЕКСЕЙ ТРУХАЧЕВ

Прибыв в семинарию 31 августа, я узнал, что первый курс поедет в скит. Я был немного удивлен, потому что, разумеется, готовил себя к учебе. Оказавшись в скиту, я тоже поначалу грустил, но, пробыв там неделю, понял, какое счастье быть рядом с природой. Иногда я невольно переношуся в то время, и мне становится радостно.

После скита сначала было тяжело сконцентрироваться на учебе, но вскоре занятия превратились в удовольствие, так как они открывают много нового, неизвестного, что потом можно сопоставлять со своими знаниями, а в результате создается целостная картина.

Ее дополняют наши походы в театры, по другим красивым местам. Так мы получаем знания не только теоретические, но и практические. Для священника это очень важно. Имея целостные познания, он сможет говорить людям о вещах не как о чем-то отвлеченном, а как о глубоко пережитом. Ведь священнику важно уметь передать человеку слова из сердца, а не выпалить их сухо и наизусть.

История осады Троице-Сергиевой Лавры поразила меня своей невероятностью. Как могли три тысячи воинов сопротивляться армии из пятнадцати тысяч человек. К сожалению, сегодня не каждый житель нашего города знает историю обители. Мы должны сделать все, чтобы как можно меньше было таких равнодушных людей.

АЛЕКСЕЙ ТРУХАЧЕВ

Сегодняшняя ситуация в Сретенской семинарии напоминает мне наши студенческие годы в Петербургской духовной академии, когда ректором был владыка Кирилл – нынешний Святейший Патриарх. Так же, как и вы, мы жили одной семьей, общими интересами, общими проблемами.

А самое главное – то, что ребята часто причащаются.

Для меня лично очень ценно, что у нашего сына есть возможность заниматься пением, поскольку, на мой взгляд, это важно, чтобы священник служил красиво, чтобы у него был поставлен голос и развито эстетическое чувство.

Мама Алексея Трухачева



Я это понимаю, потому что я пел. Пел и на сцене, и дома. Если ты спел без души, это будет не интересно для зрителей, а если осознанно передал содержание, чувства, твое состояние передастся всем слушающим – и вот это мне запомнилось навсегда.

Сердце человека чувствует все очень хорошо. Если ты живешь как манекен, то и люди будут воспринимать тебя как манекен. Этот опыт очень важен для меня, да, думаю и для других – тоже.

Именно регентам, а не светским дирижерам, знакомы все требования, которые ставит богослужение перед исполнителями, все насущные проблемы и вся специфика современных церковно-певческих реалий.

Преподаватель церковного пения, регент семинарского хора АЛЕКСАНДР ВИКТОРОВИЧ АМЕРХАНОВ



АЛЕКСАНДР ГРИДАСОВ

Современный человек обычно не хочет ставить перед собой цели духовного и эстетического воспитания. Но еще чаще ему не дают возможности реализовать такое право. Массовая культура играет на человеческих страстиах, она подменяет ценности и понятия. На мой взгляд, человек сегодня находится в великой опасности.

Несмотря на то, что мы жили в атеистическом Советском Союзе и я была человеком неверующим, сама не могу объяснить, как это возможно, но с самого рождения Саши я всегда видела в нем будущего священника. Поэтому очень рада, что он учится в семинарии. Думаю, это действительно его место в жизни, и убеждена, что он не покинет нас с отцом в старости, – вернется служить на приход женатым батюшкой.

Мама Александра Гридасова



МИХАИЛ ЛИХАЧЕВ

Утром 25 июля 2010 года я приехал в Москву для сдачи вступительных экзаменов в Сретенскую духовную семинарию. С автобуса меня встретил друг и проводил до места.

По времени я успел на утренние молитвы. После нас отвели на завтрак, где я познакомился с земляком – Андреем Панагушиным. При этом во время вступительных экзаменов больше мне ни с кем сблизиться не удалось. После завтрака всем абитуриентам дали послушания. Выполнив их, мы прошли медкомиссию.

Ответить на вопрос, легко ли быть молодым в наше время – не просто. Каждый человек индивидуален. Но я убежден, что и в самых сложных ситуациях мы должны оставаться благородными.

МИХАИЛ ЛИХАЧЕВ

У меня три сына. Господь так сподобил, что двое из них в этом году стали семинаристами.

Старший сын Владимир после университета поступил в Московскую духовную семинарию. Средний сын Антоний учится в Нижегородской медицинской академии. Но у меня есть надежда, что он после ее окончания с Богъю помошью тоже станет воспитанником духовной школы.

Младший сын Михаил после окончания школы поступил в Сретенскую духовную семинарию. Для матери-христианки это большое счастье, когда дети хотят идти по Божьему пути. Для меня это двойная радость, ведь Господь сделал меня счастливой матерью.

У Миши было твердое решение поступать именно в эту семинарию, и он шел к этому целенаправленно. Когда Миша поехал туда, молилась не только я, но и весь наш приход. Прихожане очень хотят, чтобы Миша стал священником, а потому радовались и благодарили Бога, когда он стал студентом Сретенской семинарии.

Когда сын поехал поступать, он сказал: «Мама, если я поступлю, я не знаю, как мое сердце вместит эту радость». Проучившись в семинарии чуть больше месяца, Миша мне сообщил, что ему очень нравится и что он не ошибся в выборе семинарии.

...Однажды в школе, где он учился, было анкетирование. Задали вопрос: «Кого из класса вы считаете надежным человеком, с кем бы не страшно было идти в разведку?» Большинство одноклассников выбрали Мишу. Дай

Судя по тому, как протекает у меня первый семестр, можно сделать вывод: лично мне учеба и жизнь в семинарии нравится. Учиться не слишком сложно. Однокурсники и студенты старших курсов – замечательные люди. Преподавательский состав очень профессиональный. К тому же все наши педагоги исключительно доброжелательные и находят подход к каждому учащемуся.

Благочестивые монахи Сретенской обители, многоуважаемый проректор, иеромонах Иоанн (Лудищев) всегда знают, что нужно и полезно семинаристу!

Дежурные помощники наставляют на путь праведный, смирят, а порой и побалуют.

Особо хочу отметить нашего всеми любимого духовника – игумена Амвросия (Конькова). Без него нашу жизнь и учебу в семинарии представить просто невозможно. Он всегда поддержит, выслушает, даст мудрый совет, иногда и отругает, чтобы мы получили необходимый урок. Благодаря его трудам мы приобщаемся к культуре. К своим питомцам о. Амвросий относится с отцовской любовью: «Кого Я люблю, тех обличаю и называю» (Откр. 3: 19).

Безусловно, уважения и почтения заслуживает наш ректор – архимандрит Тихон (Шевкунов). Это самый мудрый человек, которого я встречал на всем свете. Человек-слово, он никогда не говорит впустую и, если задумывает что-то, обязательно воплотит в жизнь! Каждое слово, адресованное студенту о. Тихоном, очень верное и полезное для жизни и быта семинариста!

Бог, чтобы он всегда оставался надежным для Господа и для людей. Чтобы ему доверяли люди, тянулись к нему и уважали и он мог преумножать свою паству, заботливо и внимательно относясь к своим духовным чадам.

Наклонностей у Миши к монашеской жизни я не заметила. Он с детства хотел жениться. Но однажды в 11 классе спросил меня, как я отнесусь к тому, если он уйдет в монастырь. Если это решение будет обдуманным и из-за любви к Богу и для спасения души, если он захочет всю свою жизнь – без остатка – посвятить служению Богу, препятствовать и отговаривать не буду. Дам ему свое материнское благословение и буду благодарить Господа за такую милость ко мне, грешной. Ведь монашество будет полезным для сына и принесет духовный плод. А переубеждать сына – значит, ломать его жизнь. Но если он решит пойти в монахи из-за разочарования в жизни или из-за ссоры с любимой девушкой, тогда буду против такого поступка, постараюсь объяснить, что времена легки и все пройдет.

Сейчас я неустанно молюсь Богу, чтобы Миша в будущем принял сан, стал хорошим священником, сохранил в духовной чистоте свое призвание и душу. Чтобы он боролся со страстями и не поддавался искушениям, чтобы вел благочестивую жизнь, достойную православного священника, чтобы Господь послал ему хорошую, надежную жену, верную спутницу и помощницу, которая помогала бы ему идти по жизненному пути.

Мама Михаила Лихачева



НИКИТА ДОВЛАТОВ

27 августа 2010 года я прибыл в Москву для обучения в Сретенской духовной семинарии. Поскольку сумки были тяжелыми, меня встретил друг: по дороге он рассказал мне о своем необычном поступлении, о передаче монастырю здания школы и о других сопутствующих мелочах.

Когда мы приехали в обитель, сразу отправились в баню. Заселившись в кельи, познакомились с новыми друзьями. До 1 сентября произошло много примечательных событий, связанных со мной и семинаристами-первокурсниками: посещение близлежащих храмов, монастырей, Патриархии, храма Христа Спасителя.

Помню, как мы с нетерпением ждали 1 сентября, ведь это была точка отсчета новой жизни – жизни с новым духовным наполнением, жизни с новым студенческим статусом. На праздничной утренней службе никто не дремал, как это, чего уж таить, бывает сейчас. Приятно было услышать тогда напутственные слова владыки Марка и отца Тихона. После службы состоялось шествие под колокольный звон в трапезную,

Дух творит формы – а значит, для того, чтобы привлечь большее количество людей в храм, необходимо менять их ментальность. И не только ее, но и мироощущение, осознание своего места в человеческом общежитии. Тогда вся ситуация и в России, и во всем мире кардинально изменится. Но чтобы эта метаморфоза осуществилась, необходима благодать Духа Святого. Наибольшая концентрация этой благодати содержится в храме.

НИКИТА ДОВЛАТОВ

Конечно же, я очень хочу, чтобы мой сын стал священником, для этого он и поехал учиться в семинарию, но я против того, чтобы он постригся в монахи. На это я никогда не дам своего родительского благословения. Семейные батюшки на приходе нужны не меньше, чем иноки в монастырях.

Мама Никиты Довлатова

в монастыре это называется чин о панагии. В трапезной нам вручили студенческие билеты и Священное Писание Ветхого и Нового Заветов.

А потом мы все с очень хорошим настроением, хотя и в спешке, собирали вещи для отъезда в скит. Погода по пути туда была не самой приятной – дождь лил как из ведра. Но я получил большое удовольствие от поездки в комфортабельном автобусе, из окна которого так здорово рассматривать бескрайние просторы России, любоваться ее природой, ландшафтами. При подъезде к скиту было ощущение чего-то волшебно интригующего: скит, располагающийся на территории старинной усадьбы, среднерусская природа, предстоящая работа. По прибытии на место мы потрапезничали и разошлись по кельям: кто-то – в «круг» (бывшая конюшня), кто-то – в мансарду.

Со следующего дня началась девятидневная эпопея – «битва за урожай» в скиту Сретенского монастыря. За это время мы и сплотились, и повеселились. В памяти навсегда осталось соревнование на перевыполнение плана, бегство с поля под ливнем и шквальным ветром, баня с шашлыком, пруд, культурные поездки, о которых можно говорить долго и много, но я хочу выделить основное.

Экскурсия по Рязани началась с очень важного просмотра фильма «Прощеное воскресение». Все отметили значимость этой ленты. Посещение храмов, музеев и знакомство с городом способствовало повышению уровня нашей культуры и эрудиции. Вспоминаю Рязанский Кремль, который является крепостью, а не комплексом разрозненных сооружений. Визит на малую родину Есенина – село Константиново, был очень интересным, но многие под конец устали от долгой ходьбы, к тому же в их головах начали путаться многочисленные литературные и исторические справки...

Когда мы вернулись в монастырь, начались учебные будни. И именно благодаря им каждый из нас научился ценить воскресные дни, праздники и свободное время, которого, однако, всегда катастрофически не хватает.

Современному священнику необходимо знать значительно больше, и знания его должны быть более основательными, чем раньше, чтобы он мог вести достойный диалог и проповедь.

*Преподаватель библейской истории, доцент
ОЛЕГ ВИКТОРОВИЧ
СТАРОДУБЦЕВ*

АНДРЕЙ ПАНАГУШИН

Наша Церковь нуждается в молодых людях, которые являются будущим нашего Отечества. А будущее зависит от правильного воспитания. Церковь может дать это правильное воспитание не только детям, но и родителям.

АНДРЕЙ ФИЛАТОВ

В своих молитвах мы просим Бога Отца ниспослать Духа Святого, чтобы Он укрепил нас для предстоящего учения, благодарим и славословим Отца за все Его великие благодеяния, во множестве изливающиеся на нас. Господь желает от нас постоянного обращения, потому что хочет всех нас, обремененных грехами и удаляющихся от Него, спасти.

Осознанная исповедь – не просто особая, она судьбоносная! И Господь после такой исповеди обязательно меняет что-то в уме, в душе, в чувствах. Переживается все как-то по-новому. Действительно, это похоже на новое рождение, потому что смотришь на привычные вещи совсем по-другому.

Преподаватель липургики
ИЕРОДИАКОН СЕРАФИМ (ЧЕРНЫШУК)

В Священном Писании нужно понять и полюбить язык символов, научиться читать этот символический язык. Вот в этом направлении я и хотел бы двигаться вперед. Другими словами, надо погружаться в Писание.

Преподаватель Священного
Писания Ветхого Завета
ИГУМЕН АМВРОСИЙ (КОНЬКОВ)



ИВАН ПРАВДОЛЮБОВ

Дом священномученика Михаила Правдолюбова стоит до сих пор. Наша семья каждое лето приезжает туда. Прекрасный сад и аллея из лип напоминает нам о родных корнях, создает особый духовный настрой. То, что дом не в деревне, а в стороне, располагает к уединению и молитве. Я надеюсь, что и в будущем буду посещать это благодатное место.



Любой православный гимн как отправной и конечный пункт Богообщения должен быть не только прочувствован, пережит, но и непротиворечиво осмыслен.

Преподаватель церковнославянского
языка и стилистики русского языка,
профессор ЛАРИСА ИВАНОВНА
МАРШЕВА

ЮРИЙ СКОБИЛЬ

Из многочисленных культурно-просветительских мероприятий очень запомнилось мне, как в Константинове мы посетили литературную экспозицию музея С. Есенина. Экскурсовод очень интересно рассказывала нам об известном русском поэте и его творчестве. В фондах музея хранится уникальный экспонат – авторский экземпляр первой поэтической книги С. Есенина «Радуница» с дарственной надписью поэта своему первому наставнику. Потом мы посетили Константиновскую земскую начальную школу, в которой учился будущий поэт. Недалеко от нее стоит дом его родителей, построенный в 1871 году Никитой Осиповичем (дедушкой поэта по отцу). Он поразил нас своей необычностью. Именно в этом доме 3 октября 1895 года родился С. Есенин. Возле дома растет большая береза, которую посадил сам поэт. Внутреннее убранство очень аккуратное и создает атмосферу уюта. Рождается такое чувство, будто ты попал в те времена, когда по этим половицам бегал маленький Сережа.

Рядом с домом находятся избушка-времянка, амбар, а также памятник поэту.

Напротив дома, где жили его родители, стоит храм в честь иконы Божией Матери «Казанская».

Мы посетили музей-усадьбу «Анна Снегина». Последней ее владелицей была Лидия Ивановна Кашина, которая явилась прообразом Анны Снегиной.

После интересной экскурсии мы пообедали на бе-



регу Оки, красота которой нас просто заворожила.

Еще мы всем курсом посетили Третьяковскую галерею. В первую очередь нам рассказали об таких иконах, как икона Нерукотворного Спаса, Троица Андрея Рублева. Далее экскурсовод провела нас в залы, где было очень много известных всему миру картин. Наибольшее впечатление на меня произвели полотна «Явление Христа народу», «Христос в пустыне», «Утро в сосновом лесу» и мн.др.

После мы посетили Скорбященский храм, где пропели величание Божией Матери и приложились к Ее Владимирскому образу. Далее, после сытного обеда в трактире «Елки-палки, у всех было свободное время до отбоя, и я совершил паломничество в Покровский монастырь, где приложился к мощам блаженной старицы Матроны Московской.

Сегодня, когда прославлены новомученники российские, понимаем ли мы, что возможна такая ситуация, когда, так же, как и в первые века христианства, многие верующие вновь пойдут на мучения и даже на смерть, лишь бы не предать веру и не поклониться ложным кумирам.

ЮРИЙ СКОБИЛЬ



ДАНИИЛ СИРОТКИН

Отдаление от Бога означает то, что человек становится чуждым молитве. Ведь самое главное, что потеряли первые люди, это непосредственное общение с Богом. Поэтому для возобновления такого общения необходимо молитва. Господь наш Иисус Христос Сам дает нам молитву «Отче наш».

Понимание Евхаристии как центр нашей жизни должно служить некоей отправной точкой и неким ориентиром для любой деятельности священника. Ведь быть миссионером и педагогом – значит учить людей жить со Христом, а в условиях нашей земной реальности наиболее тесное общение с Ним достигается в Евхаристии.

Преподаватель истории религии
ПРОТОИЕРЕЙ ОЛЕГ КОРЫТКО

ПАВЕЛ ТОПОРОВ

Вот и подошли к концу летние каникулы, пришел долгожданный день учебы, настала пора студенческой жизни.

Накануне Дня знаний все студенты-среденцы трудились в только что переданной монастырю школе. Это огромное здание выделили для семинарии.

31 августа 2010 года вместе со старшими семинаристами мы отправились в храм Христа Спасителя – для совместной молитвы перед началом нового учебного года. Было радостно на душе, ведь молебен совершил Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл. Только после молитвы я сполна осознавал, что это был сам Предстоятель Русской Православной Церкви. По окончании молебна Святейший владыка благословил нас иконками.

По выходе из храма мы сели в автобус и поехали в обитель.

На следующий день волнительные чувства захватили мою душу. 1 сентября... С утра мы пошли на Литургию и причащались Святых Христовых Таин. По окончании богослужения нам сказал свое напутственное слово архиепископ Марк. После Литургии мы с братией и учащимися отправились в монастырскую трапезную – на свой первый праздничный обед.

По его завершении о. Тихон дал нам свое отеческое наставление, которое надолго отложится в сердце. Отец наместник подарил нам святую Библию и вручил студенческие билеты. В этот момент все окончательно поняли, что являются студентами.

В этот же день мы узнали, что едем в скит. Для нас это место было неизвестным, но мы поняли, что едем далеко от города.

Дорога была длинной, шел дождь, который, однако, не портил наше хорошее настроение. Мы общались друг с другом, заводили новые знакомства, узнавали тех, с кем не сблизились в абитуриентскую пору.

И вот автобус остановился возле двухэтажного здания. Еще в дороге нам рассказали о том, как следует себя вести в скиту, и поделили на группы. Первую группу поселили в так называемом «круге» – это здание в свое время служило конюшней у генерала А. Ермолова, а



вторая группа жила в деревянном двухэтажном доме. Взяв свои вещи, все направились по своим местам.

Поднявшись на второй этаж, мы увидели двери с табличками, на которых были написаны наши фамилии. Меня поселили со студентом по фамилии Лихачев – так вышло, что с ним мне как раз еще не удалось познакомиться. Мы разложили вещи и пошли на ужин. После наш батюшка и работник скита провели для нас дивную экскурсию. Захлебываясь чистейшим, свежим воздухом, мы ходили мимо деревьев, смотрели на поля, наслаждались закатом. Побыли на братском кладбище, спели вечную память умершим.

На второй день пришлось встать рано, но это не было тяжело. В трапезной собирались на утренние молитвы, после которых был завтрак. Блюда нашего стола и в скиту, и монастыре всегда вкусны и разнообразны, потому что приготовлены с молитвой. После завтрака, взяв ведра и надев резиновые сапоги, мы погрузились в трактор и двинулись на поле. Его размер каждый представлял по-своему, но никто не смог угадать точно. Когда мы прибыли на место, честно говоря, поле нам показалось невероятно огромным.

Приступив к работе, мы ощущали чуткое руководство и заботу нашего духовного наставника, который не оставлял нас ни на одну минуту. В первый день, проведенный на поле, мы собрали немногого картошки.

В субботу вечером, после всенощного бдения, исповедовались, а потом узнали, что для нас приготовлена баня. С утра мы отправились на Литургию. Храм, где мы молились, очень красивый и вместительный, а богослужение там совершается с особой торжественностью. Мы причащались Святых Христовых Таин. Стоит отметить, что во время нашего пребывания в скиту часто совершалисьочные богослужения, и они были потрясающими!

По окончании Литургии мы поехали на экскурсию в Рязань. Посетили достопримечательности этого древнего города и отправились на родину Сергея Есенина.

Дорогу преодолели незаметно – и вот мы уже в Константинове. Поделившись на две группы, разошлись по экспозициям. Далее нас повезли в Иоанно-Богословскую обитель. По пути мы вернули к святыму источнику – он находится недалеко от монастыря. Когда мы приехали в обитель, нас встретил сам наместник. Нам рассказали о почившем настояtele мона-

Мы ставим себе задачей, чтобы святоотеческие творения вошли в жизнь будущих паstryрей как нечто совершенно органичное, живое и необычайно важное. Приучение будущего священника к молитве, непрестанному предстоянию пред Богом и твердой надежде на Промысл Божий – главные задачи духовного воспитания в семинарии.

*Ректор Среденской духовной семинарии,
АРХИМАНДРИТ ТИХОН (ШЕВКУНОВ)*

стыря – архимандрите Авеле. День подходил к своему завершению, солнце уже спряталось за горизонт, и мы отправились в трапезную. Накормили нас очень сытно, после чего мы, поблагодарив отца наместника, от которого получили благословение и подарки, отправились обратно в скит.

В течение всей недели мы работали в поле, собирая картошку, несли мы и другие послушания. Кстати говоря, в наш приезд нам показали строящиеся здания, предназначенные для будущих первокурсников.

При этом наставники не забывали и о нашем отдыхе.

Когда мы собрали весь картофель, нашему восторгу не было предела. В воздух подбрасывались различные предметы, начиная с перчаток и заканчивая ведрами.

Настал тот день, когда нужно было возвращаться в семинарию. А расставаться со скитом так не хотелось. Я успел очень полюбить эту местность.

По приезде в семинарию 12 сентября, после богослужения, первокурсники вместе с проректором, отцом Иоанном, и отцом Амвросием направились в Свято-Данилов монастырь – помолиться у мощей благоверного князя Даниила Московского.

27 сентября учащиеся посетили древний город Сузdal. Уже при въезде в него все понимали, что будет очень интересно. И действительно город просто завораживает своей исторической красотой. Всем очень понравились содержательные рассказы экскурсоводов. А еще многие попробовали себя в роли борца на бревне. Нужно было, стоя на бревне, столкнуть соперника на землю, а самому остаться в исходном положении. Было очень весело и никто – даже проигравшие – не были обижены.

После Суздаля нас ждал Владимир. Посетив его величественные храмы, мы отправились домой. На протяжении всего пути в автобусе семинаристы играли на гитаре и пели русские народные песни.

Церковь не могла оставаться бездейственной в той ситуацией духовного вакуума, который был двадцать лет назад. Но и сегодня тревожит то, что духовной непросвещенностью наших соотечественников пользуются инославные нехристианские проповедники.

ПАВЕЛ ТОПОРОВ

В моем понимании священник – это отличный от мира человек, готовый ответить с любовью каждому просящему. Священник должен быть прежде всего грамотным, поскольку вести беседы нужно с образованными людьми. Но ему доведется и посещать больницы, тюрьмы, дома престарелых, утешать скорбящих, на исповеди быть внимательным к кающемуся. Хочется, чтоб люди тянулись к священнику, и для этого он должен быть доступным.

В наше время остро стоит проблема духовных наставников. Многие священники исполняют роль рабочих, не думая о своей высокой ответственности. Хочется, чтобы семинаристы как будущие священнослужители сохранили благодать, дарованную Господом, всю свою жизнь и несли свой крест с любовью.

Бабушка Павла Топорова

На мой взгляд, ярким примером священнического служения является святой праведный Иоанн Кронштадтский. Этот великий человек не отталкивал от себя никого, а принимал всех с любовью. Его дивные проповеди впитывались в души слушающих, а после давали свои добрые плоды. Семинаристы должны стремиться к подражанию этому великому праведнику.

Мама Павла Топорова

3 октября, помолившись за богослужением и причасившись, мы отправились в Большой театр на оперу «Иоланта». Для меня это был первый поход в московский театр – да к тому же в такой театр! Игра артистов была настолько великолепной, что зрители аплодировали стоя.

С следующее воскресенье нас обрадовали новостью, что мы идем на выступление Сретенского хора в Московском международном доме музыки. Концерт не оставил равнодушным никого. Однозначно Сретенский хор – лучше всех!

В понедельник мы пошли в театр на Старом Арбате. Там играли артисты, страдающие синдромом Дауна. Впечатления нас просто захлестывали. Актёрская игра такая сложная, а артисты театра простодушных справились с ней блестяще!

На праздник Покрова Пресвятой Богородицы, после Божественной Литургии, причасившись Тела и Крови Господа, мы пошли на занятия. А вечером того же дня нам посчастливилось попасть в Малый театр на пьесу А. Островского. И вновь меня просто заворожила мастерская игра артистов.

…Главной особенностью Сретенской семинарии является то, что она расположена на территории монастыря и отгорожена от суетливой Москвы: здесь даже проезжающих машин не слышно – слышна только молитва. Поэтому мне хочется, чтобы как и прежде проводилисьочные богослужения, чтобы студенты почаше причащались. А еще чтобы мы старались вести себя соответствующе образу семинариста – будущего священника, чтобы были добрыми христианами.

Рассчитываю я и на новые встречи с известными людьми. Хочется больше времени отдавать учебе и не лениться, а также посещать святые места и не огорчать своим поведением администрацию семинарии и нашего духовника.

РОМАН ТОМИЛОВ

31 августа 2010 года я приехал в семинарию и сразу был направлен на послушание... в школу. Откровенно говоря, я не очень любил ходить в школу, а тут в ней я буду даже жить! Однако я быстро свыкся с этой мыслью.

Еще до поступления, когда был абитуриентом, я слышал, что первый курс вывозят на картошку в скит. Так вот после Божественной Литургии 1 сентября мы, не успев еще толком перезнакомиться, действительно были отправлены туда. Приехав на место, я был немного обескуражен местом, где нам предстояло жить, – бывшая конюшня. Сегодня это называется «круг».

На следующий день 2 сентября мы вышли на сбор урожая. Работали бойко, так что на следующий день не могли и пошевелиться. Роптали на природу-матушку: «И почему это картошка так низко растет?» На поле нас сопровождал духовник первого курса – о. Амвросий. Он подбадривал нас, помогал и оценивал обстановку, сидя... на нержавеющем ведре.

Конечно, мы не раз молились за богослужениями, исповедовались, причащались. Добрые насельники скита не забывали и о нашем отдыхе: готовили для нас баньку и шашлыки.

После одной из скитских Литургий мы ездили в Рязань. Нашим экскурсоводом была очень знающая дама – прирожденная рассказчица, умеющая заинтересовать собеседников. Особенно меня поразил Рязанский Кремль.

А потом мы поехали на родину Есенина – в село Константиново.

В тот же день сподобились мы и посещения Иоанно-Богословского монастыря, где получили духовные наставления от наместника и насельников. Таким образом, в скит мы вернулись далеко за полночь.

И вот чудо! Картошки собраны, мы выполнили свое послушание, и теперь как герои могли возвращаться в семинарию. По пути домой была пара остановок: в Да-видовой пустыни и на святых источниках.

Наконец началась наша учеба – первый курс сел за парты. В первое же воскресенье мы с отцами Иоанном, Амвросием поехали в Данилов монастырь, где наш однокурсник и бас семинарского хора – Леша Трухачев, устроил нам интересную экскурсию. Затем мы катались на речном трамвайчике по Москве-реке, побывали на Арбате, посетили квартиру-музей А. Пушкина.

19 сентября ребята, к сожалению, без меня, пошли в Алмазный фонд.

27 сентября состоялась наша поездка в Сузdalь. Как человек, любящий путешествия, я с радостью согласился на эту экскурсию. Город встретил нас вкусным обедом и, конечно, экскурсиями. Храмы, монастыри, музеи – как же всего много! За день и не успеешь посмотреть! В Суздале я узнал, что, помимо царь-пушки и царь-колокола, есть еще и царь-фонарь. По дороге домой мы заехали во Владимир, где посетили храм XII века: там покоятся мощи святых Божиих угодников. А затем в автобусе всю дорогу пели песни.

Сентябрь начался с мажорных мелодий и впечатле-



ний, а закончился на миноре. Сначала Антон Вихарев слег в больницу, а потом и Андрей Пучин. Андрей поправился, а Антону пришлось сначала взять академический отпуск, а потом вовсе перевестись в Пермскую семинарию.

3 октября мы ходили в Большой театр на оперу «Иоланта». Постановка прекрасная, а вот сюжет очень сложный!

10 октября мы вместе с профессором Л.И. Маршевой, которая преподает церковнославянский язык и стилистику русского языка, и Г.С. Битбуновым, который учит первокурсников литургике, – ходили на концерт хора Сретенского монастыря в Международном доме музыки. Пускай мы его и слышим по выходным на службах, но тут был особый случай. Они исполняли народные песни – исполняли блестяще!

11 октября семинаристы в сопровождении своих наставников и Л.И. Маршевой посетили театр на Арбате, где смотрели спектакль в исполнении больных синдромом Дауна. Комментировать это не представляется возможным!

На Покров снега не было. Мы в этот день пошли в Малый театр на пьесу А. Островского «На всякого мудреца довольно простоты». Играли известные актеры: Борис Клюев, Ирина Муравьева, Элина Быстрицкая.

Потом я заболел и пропустил много интересного – только 28 октября смог быть вместе со всеми в Академии художеств Ильи Глазунова. Работы здешних студентов потрясли мое сознание.

На следующий день мы пошли в цирк имени Юрия Никулина. Впечатлений осталось уйма. Мы снимались вместе с медведями и тигренком.

А вот 2 ноября нам пришлось расстаться с Дмитрием Стадником.

4 ноября – праздник Казанской иконы Божией Матери. Мы пошли в филармонию на концерт Московского синодального хора. Выступал также и детский хор из Петербурга. На концерте присутствовал митрополит Иларион (Алфеев), ведь в тот день исполнялись и его произведения, и нам удалось взять у него благословение.

14 ноября семинаристы побывали в концертном зале «Оркестрион» на литературно-музыкальной постановке «Метель». Чтица исполнила пушкинскую повесть, а ансамбль «Русская рапсодия» замечательно сыграл произведения Г. Свиридова, 95-летие которого отмечается в этом году.

Грех постоянно присутствует в нас. Этот грех называется первородным. Его не было в райской жизни Адама и Евы, которые потом нарушили повеление Божие. Сам грех нематериален, но мы осуществляляем его. Поэтому нам никогда не стоит забывать, что жить надо по совести.

РОМАН ТОМИЛОВ

На вопрос, каким бы я хотела видеть своего сына, который сейчас учится в семинарии, я отвечаю так: порядочным батюшкой, не показушным, делающим все для людей. А быть ли ему монахом или жениться, пусть Рома определяется сам. Конечно, хотелось, чтобы были внуки – монахом жить тяжело, но это его собственный выбор. А сначала пусть выучится.

Мама Романа Томилова

Я бы хотел, чтобы Рома был честным, справедливым – сейчас таких людей мало. Хочу, чтобы он не расстерялся и не нахватался московской гадости, помогал тем, кому нужно помогать, и не шел на поводу тех, кто делает карьеру и не любит людей.

Если говорить о священстве, Роман выбрал этот путь по зову своего сердца. И он знает, что христианство подразумевает жертвенность!

Наша жизнь катится к закату, а у него все впереди.

Отчим Романа Томилова



ПАВЕЛ ЗАЙЦЕВ

В современном мире люди настолько укоренились в грехе, что разговор с Иисусом Христом есть для них большая тягость. И уже различить, где добро, а где зло, мало кто может, потому что люди перестали молиться. Но с нами происходят ужасные вещи, когда мы перестаем молиться. Мы ослабеваем, пропадает глубина чувств, нами овладевают земные страсти, мы начинаем тонуть в бездуховности, терпим различные бедствия.

От синергии священника и учителя (в широком смысле – и ученого, и писателя, и режиссера, и актера) зависит сейчас очень многое.

Преподаватель церковно-славянского языка ГАЛИНА ИВАНОВНА ТРУБИЦЫНА

АЛЕКСЕЙ МЕЛЬНИЧУК

Своему другу на вопрос «Куда я поступил учиться?» – я ответил, что буду учиться в семинарии. Он почему-то рассмеялся, но спросил: «А что это такое?» Когда я ответил, что там учатся на священников, от его смеха не осталось и следа. На его лице появились серьезность и уважение.

История – это не только даты и события, но и мудрые уроки. Для нас, православных людей, это еще и продолжение священной истории. И будущие пастыри должны научиться осмысливать прошлое в контексте нашей православной историографии.

*Преподаватель общецерковной истории и истории России
ДМИТРИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ САФОНОВ*





ЕГОР РОЖКОВ

В расслабленном уме легко возникают мечтательные образы. Мечтая о чем-то отвлеченном, человек перестает замечать окружающих его людей, а значит, зачастую он перестает думать о них. Перестав думать о близких, человек начинает более думать о себе и своем благополучии. Так возникают в сердце человека гордость и превозношение.

Мой сын – священник?

Мой сын - священник? Для меня это не просто вопрос, для меня это объемная тема для размышлений...

И так, вот проходит определенное количество лет, мой сын получает семинарское (и, как наилучший вариант, академическое) образование, рукополагается в сан священника и в его жизни наступает новый этап. Где мое место в этой его новой жизни? В каком качестве я могу быть ему полезна? Уже сейчас я начинаю подготавливать себя к предстоящим изменениям моего образа жизни. Я готова следовать за сыном и его семьей, если в этом будет необходимость, если я буду нужна ему в обустройстве на новом месте служения. Я вижу сына приходским священником, с семьей, в которой много детей (как говорят в народе «Сколько Бог пошлет»). Я надеюсь, что как раз для семьи, в которой детки рождаются с небольшим перерывом по времени, я и пригожусь в качестве бабушки. Да, и молодой матушке, думаю пригодятся мои житейские советы по благоустройству семейного быта. Так же я надеюсь, что я еще смогу принять посильное участие в жизни прихода. Я принимала участие в организации и детских, и общеприходских праздников и встреч. Совместно с сыном мы издавали стендовую газету «Встреча», а это опыт и подбора информации, и ведения хроники прихода, и общения с прихожанами (и не только с прихожанами, а и со «светскими лицами»). Я шила облачение для клириков нашего храма и, полагаю, этот опыт будет не бесполезен (особенно, если сын будет служить в новообразованном приходе). Я нашла бы еще несколько областей, в которых я смогла бы пригодиться своему сыну священнику – лишь бы на то была воля Божья...

Монашество? Монашество... Да, не простой это для меня вопрос – «Быть ли моему сыну монахом?». Конечно, выбор между белым и черным священничеством будет делать сам сын, и я приму любое его решение, но все-таки, я вижу Егора (вернее Георгия) приходским священником или священником, занимающимся миссионерской деятельностью. Священнослужитель, который служит «в миру» (как говорят в народе) показывает своим личным примером, как нужно нам выстраивать свою жизнь. Добрые отношения в семье, любовь к окружающим тебя людям, забота о страждающих – вот те ориентиры для нас – мирских (светских) людей. Да, монах тоже старается донести до людей те же моральные и духовные принципы, но он живет в стенах монастыря и порой круг его общения с мирянами ограничен теми самыми монастырскими стенами. А приходской священник всегда «на виду» и не только у прихожан того или иного храма, а и у всего народа. И как знать, может именно этот батюшка, примером своей личной жизни приведет в храм (а, значит, и к Богу) большее количество людей. Я бы пожелала своему сыну послужить приходским священником, создать многодетную семью, построить или восстановить храм, и тем самым обрести огромный опыт, а потом задуматься о принятии пострига в монахи.

Я на исповеди у сына-священника... Здесь я не задаю себе вопрос, потому что для меня признать свой грех или спросить совета у своего сына не сложно. У меня с сыном доверительные отношения и, надеюсь, что такими они и останутся и сыном-священником.

Мой сын – священник ... Каждый из нас ищет истину... И многие находят истинную веру. Еще многие ищут спасения во Христе. И я верю, что обрету спасение по молитвам моего сына, сына-священника о своей матери!

Мама Егора Рожкова



АЛЕКСАНДР ПОНЫВИН

31 августа 2010 года, по благословению священноначалия, мы отправились в храм Христа Спасителя, где проходил молебен перед началом учебного года. Перед храмом стояла большая очередь, так как нужно было пройти контроль, но нас пропустили без очереди. Погода была солнечной. Пел смешанный хор. Когда молебен закончился, Патриарх сказал слово и в благословение раздал небольшие иконки.

Храм был полон, что заставило изрядно потрудиться тем, кто хотел, по тем или иным причинам, побыстрее выйти из него.

Студенты сели в автобус. Но вскоре выяснилось, что кто-то отстал, и наши наставники благословили ехать без них. Но все, славу Богу, нашлись.

Что касается нашего пребывания в скиту, то первый день там был не слишком веселым. Погода была мрачная, солнца почти не было видно. И все же скит потряс нас своей красотой, поразила своей простотой среднерусская природа.

Немало удивило и знакомство со скитонаучальником. Он был совсем не похож на тех, о ком пишут древние патерики: живой, активный, веселый!

Нас расселили по двум зданиям, часть жила в «кругу», остальные – в двухэтажном здании. Кельи были двух- и трехместными. При входе в каждую висели таблички с нашими фамилиями.

После того, как мы осмотрели скит и его окрестности, был обед. Кормили вкусно, были мясные блюда.

На второй день после завтрака мы переоделись и поехали в тракторной тележке в поле – копать кар-

Молитвенный труд кажется необычайно сложным и трудным, потому что эта работа требует величайшего подвига самоотдачи. Апостол Павел завещает всем христианам непрестанно молиться. Именно через молитву – живое общение с Богом, возможно наше спасение.

АЛЕКСАНДР ПОНЫВИН

тошку. Чего скрывать, тот день был сложным. Вечером после ужина была вновь организована экскурсия по скиту. В остальные вечера мы смотрели телевизор, играли в настольный теннис.

Кроме того, мы играли в игру, которая заключалась в том, чтобы команды как можно быстрей, обгоняя соперников, добрались до финиша. Команд было три: книжники, фарисеи, саддукеи. Победу одержали саддукеи.

А еще батюшкой Амвросием было установлено чтение Неусыпаемой Псалтири. Благословение исполняли неукоснительно – даже те, кому приходилось вставать ночью. Чтение продолжалось и на поле, где читаемый переставал копать картошку и уходил в лесок – для уединенной молитвы.

В субботу, естественно, служилось всенощное бдение.

На следующий день, в воскресенье, была устроена экскурсия в город Рязань, куда два наших сокурсника не поехали. А мы побывали в Кремле, а также на родине Сергея Есенина, а главное – посетили монастырь в честь Иоанна Богослова. В соборном храме нас встретил игумен. После благословения нам провели экскурсию и организовали трапезу. Затем мы получили от наместника наставление в делании добродетелей. Из обители мы выехали поздно вечером и вернулись домой ночью.

Конечно, основным нашим послушанием была уборка урожая, но некоторые трудились, например, на птичьем дворе.

9 сентября картофельное поле огласил радостный крик. Картошка собрана! На счет «три» все подбросили ведра в небо, и не было в тот день грустных лиц, ибо прославляем был тот день.

Из остальных событий, которые произошли с нами в первые месяцы нашего пребывания в семинарии, хочется вспомнить 3 октября. После Литургии мы всем курсом вместе с отцами Иоанном и Амвросием пошли в Большой театр на оперу «Иоланта». 10 октября нам довелось услышать, как в Доме музыки хор Сретенского монастыря поет народные песни и романсы. 14 октября мы ходили в Малый театр на пьесу А. Островского «На всякого мудреца довольно простоты», 24-го – посетили музей-заповедник «Царицыно», а 29-го – насладились представлением в цирке на Цветном бульваре.

Звоны в России – это огромный пласт духовной культуры, который надо не просто возрождать, но сохранять и преумножать.

Преподаватель искусства церковных звонов НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ ЗАВЬЯЛОВ

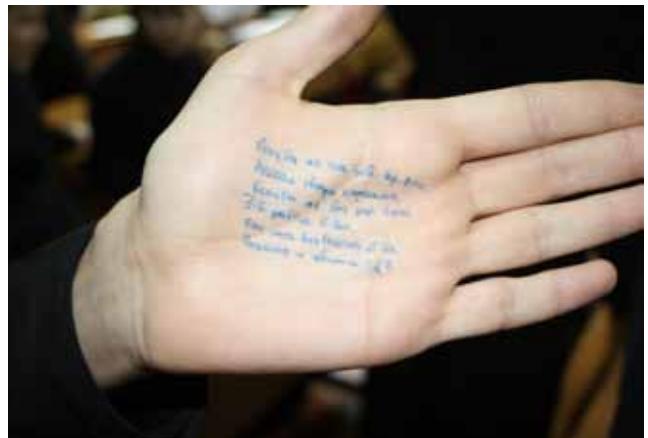


Преподаватели с учителями – воспитателями, и вся администрация со студентами составляют собой не учебную корпорацию в обычном смысле этого слова, но духовное братство, объединенное строгим послушанием начальнику и общей взаимной любовью. Учителя в семинарии мыслят себя не только преподавателями наук, но и духовными руководителями титомцев в христианской жизни и в приготовлении себя к пастырскому деланию.

СВЯЩЕННОМУЧЕНИК ИЛАРИОН
(ТРОИЦКИЙ)

ГРИГОРИЙ ПОНОМАРЕНКО

Если бы люди знали, какое сокровище представляет из себя молитва, то у них давно бы все управилось в жизни. Когда мы от всего сердца просим о чем-либо Господа, эта молитва сразу же летит к Нему. Молитва должна быть на первом месте у христианина, должна быть важнее всех его дел.



АРСЕНИЙ РУЧКИН

Исчезновение Советского Союза с политической карты современного мира вызвало в церковных кругах смешанные чувства. С одной стороны, священники не скрывали удовлетворения от падения режима, проводившего в жизнь политику государственного атеизма. С другой – их не могла не тревожить неопределенность Церкви, оказавшейся в границах государств, которые получили непривычное для нашего уха название – ближнее зарубежье.



РУСЛАН КАДИРОВ

Если мы будем внимательно читать жития святых, то увидим, что все они боролись с самолюбием, только в разных формах: смирение плоти, смирение в характере, в мыслях, любимом, пусть даже благочестивом, занятии.



АЛЕКСАНДР ЕРШОВ



Невозможно нашим бедным, немощным языком говорить о том, что и для ангелов – предмет удивления, что с трепетом созерцают серафимы, чего не могут вполне понять сами херувимы. Это страшная Тайна Пресуществления Святых Даров. Святая Евхаристия – сердцевина Церкви. Ее основа, ее фундамент, без которой немыслимо само ее существование.

Великой радостью стало для меня решение сына поступать в семинарию. С самого раннего возраста, с помощью Божией, я приводила его в храм, чтобы он как можно чаще мог приобщаться Святых Христовых Таин. Благодаря мудрым наставникам в доме Господа он получил первые знания о вере и Таинствах, совершаемых в Церкви.

И вот уже в сознательном возрасте он сам избирает для себя путь ответственный, не легкий путь, но от того не менее серьезный и спасительный. Для любой мамы отрадно видеть, как произросли семена и начатки того, что закладывали в душу ребенка батюшки, учителя и наставники. Плодом этого и является решение посвятить себя самому высокому служению.

Поэтому молитвенно желаю всем семинаристам помочь Божией в их многотрудном и ответственном делании. И да хранит их Господь на этом пути от всякого зла и греха, от болезни и горя во все времена!

Мама Александра Ершова

По словам архимандрита Иоанна (Крестьянкина), пастыри свидетельствуют, что Господь знает наше сокровенное и по вере и стремлению к истине правит нашу жизнь, часто врача и исправляя то, что по неведению и недопониманию может препятствовать исполнению воли Божией в нашей жизни.

Проректор Сретенской духовной семинарии,
ИЕРОМОНАХ ИОАНН (ЛУДИЩЕВ)



ДМИТРИЙ МЯСНИКОВ

Смотря на детей, мы видим родителей. Сын Адама, Каин, поступил так, как и отец в разговоре с Богом, – укрылся от истинного ответа, солгал. Он повторил поступок своего родителя. Так же и сейчас дети полностью копируют родителей, их поведение.

АЛЕКСЕЙ МАТВЕЕВ

Жажда пребывать в общении с Богом и сама молитва как таковая должна являться фундаментом, стержнем и венцом правильной жизни во Христе. Молитва есть причина спасения и бессмертия души.



КОНСТАНТИН ТИМОФЕЕВ



Молитва – орудие неумелых, необразованных, неталантливых, наивных, бесхитростных. Но оно сильнее всякого умения, образования, таланта, мудрости и хитрости. Таково было благоволение Божие, чтобы сила Голиафа побеждалась немощью Давида и свирепость волка – плачом младенца.

Если в силу каких-либо причин наш сын не станет священником, то не исключено, что будет богословом или преподавателем, так как от Бога он наделен гуманистическими способностями. Воспитываясь в семье папы – артиста разговорного жанра, и мамы-педагога, он с пеленок впитал в себя особый творческий взгляд на жизнь. И взял от нас все лучшее, смог в процессе своего взросления это в себе развить.

К вопросу отношений в семье мы относимся очень серьезно. В нашем представлении сын больше нуждается в знаниях, чем в семье. И он разделяет нашу точку зрения о том, что семья в какой-то степени может отвлечь его от интенсивного учебного процесса.

Что касается монашества, то здесь большую роль сыграет его личный выбор.

По поводу каких-либо предложений в адрес семинарии можем сказать, что нас как родителей восхищают и те условия, в которых находится наш сын, и то заботливое отношение, которым он окружен с первых дней пребывания в ней. Надо отметить: не игнорируется и вопрос отдыха и свободного времени студентов, что очень важно прежде всего для их физического состояния. Также большим плюсом считаем культурную программу, которая осуществляется в семинарии.

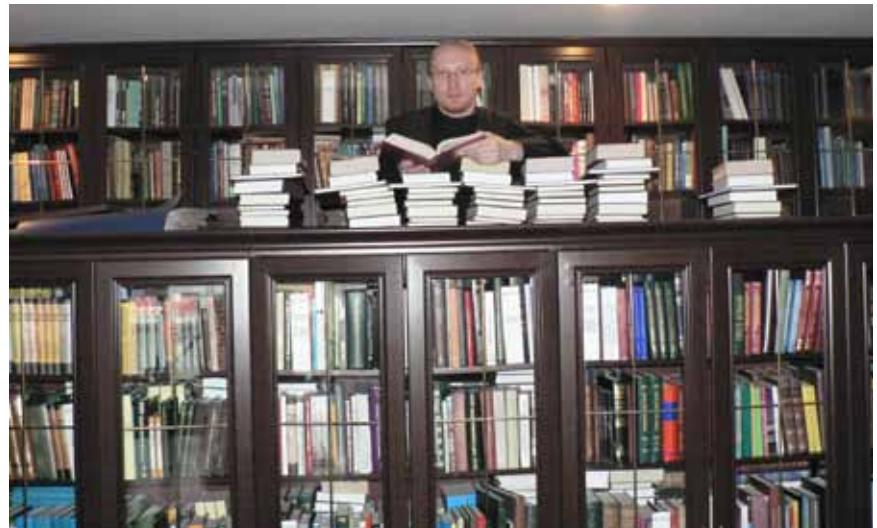
Семья Тимофеевых

Наши небесный покровитель – священномученик Иларион (Троицкий), свободно владел немецким языком, читал богословскую католическую и протестантскую литературу и поэтому мог безбоязненно, на очень высоком уровне вести диалог с представителями других конфессий, отстаивать позиции православной веры.

*Преподаватель немецкого языка
ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА КОВЫНЕВА*

Катехизические основы позволяют человеку расширять свои знания постепенно и являются тем незаметным фундаментом и несущими конструкциями, вокруг которых возникают прекрасные чертоги православного богословия.

Ученый секретарь
Сретенской духовной
семинарии,
**ПРОТОИЕРЕЙ НИКОЛАЙ
СКУРАТ**









Слово педагогов

**Профессор Лариса Ивановна МАРШЕВА,
преподаватель церковнославянского языка и стилистики русского языка:
«НАШИ СТУДЕНТЫ НЕИЗМЕННО ОТЗЫВЧИВЫ, БЛАГОДАРНЫ И ЧУВСТВИТЕЛЬНЫ
К ТОМУ ИНТЕРЕСУ, КОТОРЫЙ ПЕДАГОГ ПРОЯВЛЯЕТ К СВОЕМУ ПРЕДМЕТУ
И ИХ УЧЕНИЧЕСКИМ РЕЗУЛЬТАТАМ»**



Как это бывает каждый год, с нынешними первокурсниками я познакомилась еще на вступительных экзаменах по русскому языку, которые на этот раз, без преувеличения, можно назвать экстремальными. Невероятная жара, нависший над Москвой смог были бы абсолютно не переносимы, если бы не кондиционер и не всегдашняя забота нашей администрации.

Тему вступительного сочинения многие абитуриенты, уже будучи студентами, оценили как сложную. Действительно, рассуждения по поводу слов свт. Феофана Затворника «Христианская жизнь есть ревность и сила пребывать в общении с Богом» дались многим ребятам непросто – среди прочего, выявилось недостаточное владение навыком изложения собственных мыслей. Но сочинение, а вместе с ним и собеседование по богословию и истории было преодолено. Так в Сретенской духовной семинарии появился новый первый курс, с которым, как обычно, связывается многое надежд и планов.

В этом году исполнилось десять лет, как я переступила порог нашей духовной школы, и впервые я пришла преподавать церковнославянский язык прямо 1 сентября 2000 года. В этом году должно было получиться точно также – и я очень ждала встречи с первокурсниками. Но она 1 сентября не состоялась, поскольку

их вывезли в скит для уборки картошки.

Первое занятие по церковнославянскому языку я провела у них 13 сентября. Уже тогда, обсуждая историю славянской письменности, мы коснулись актуальных вопросов поновления богослужебных текстов. Я поняла, что мои студенты любопытны и пытливы, а это очень важно для успешного преподавания. Конечно, учеба дается им по-разному: они могут долго не понимать разницу между членами предложения и частями речи, путать названия церковнославянских букв, не ставить запятых вообще или ставить их после каждого слова – на всякий случай. Но они, как правило, научившись учиться (а этот навык им тоже надо привить), стремятся к знаниям, пытаются вникнуть в сложный материал, по-детски радуются хорошим оценкам и очень огорчаются, получив тройки. Но главное – наши студенты неизменно отзывчивы, благодарны и чувствительны к тому интересу, который педагог проявляет к своему предмету и их ученическим результатам.

И мне очень отрадно, что они нашли надежного советчика, неустанного опекуна, совмещающего в себе строгость педагога и добросердечность старшего товарища, в нашем новом преподавателе по литургике, лекции которого, по их словам, отличает стройность в подаче материала и живость изложения...

А еще они очень трогательно ухаживают за своими питомцами – рыбками и черепахами, которые появились у них благодаря игумену Амвросию (Конькову) – их духовнику и классному наставнику. Он, так же, как и отец Иоанн (Лудищев) – наш проректор, относится

к ребятам с бесконечно нежной заботой и трепетным отцовским вниманием. Мне очень хотелось бы, чтобы наши первокурсники ценили это и постоянно возгревали в себе чувство благодарности, без которой немыслима жизнь православного христианина.

Безусловной заслугой семинарских наставников является их попечение о культурном росте воспитанников. Первокурсники за короткий срок побывали во Владимире, Суздале, Рязани, в старинных усадьбах, музеях, ходили в театры, филармонию... Многие из этих мероприятий, по приглашению отцов Амвросия и Иоанна, посетила и я, за что сердечно их благодарю! Общение со студентами вне учебных аудиторий, беседы с их воспитателями формируют более цельное представление о семинаристах, рождает много идей, проектов – порой, казалось бы, неожиданных. Так, в антракте концерта Сретенского монастыря было решено показать ребятам слайд-шоу, посвященное 50-летнему юбилею нашего ректора – отца Тихона. И хотя я уже его видела раньше, мне были интересны живые впечатления первокурсников. Бесспорной педагогической удачей о. Амвросия я считаю и демонстрацию студентам немого фильма о Жанне д'Арк.

...Подводя итог одного из занятий на первом курсе, я сказала: «Мы молодцы!» Эту немудрящую фразу, в которой выражено для меня единомыслие и неравнодущие административного, профессорско-преподавательского студенческого коллектива Сретенской духовной семинарии, я говорю сейчас довольно часто.

**Ирина Евгеньевна КОВЫНЕВА,
преподаватель немецкого языка:**

**«МЫ, ПРЕПОДАВАТЕЛИ, ХОРОШО ЗНАЕМ, КАКОЕ ПРЕКРАСНОЕ ПРЕОБРАЖЕНИЕ
ЖДЕТ СТУДЕНТОВ К ПОСЛЕДНЕМУ КУРСУ ОБУЧЕНИЯ»**



Этот учебный год в отношении немецкого языка в Сретенской духовной семинарии можно считать благополучным. Да, положение со всеми европейскими языками, кроме английского, уже расценивается именно так: слава Богу, в этом году повезло, пришли два-три человека, которые когда-то в школе ненадолго соприкоснулись с немецким, и он запал им в подсознание как некая стройная языковая система, таящая в себе глубины невероятных возможностей словообразования и сложных грамматических конструкций, гармонию и образцовый порядок... К сожалению, немецкий и французский постепенно стираются с лица среднего и высшего образования в нашем обществе, которое захлестнул американализированный прагматизм.

Итак, в этом учебном году у меня неожиданно сложились две группы: одна — из тех, кто уже изучал немецкий, и вторая — из начинающих овладение им с нуля. Радостно! Но опыт преподавания в духовных заведениях тихо напоминает: «Жди, без скорбей не обойтись, но они ведь нужны для Царствия Небесного!»

И вот занятия начались. В группе «продвинутых» оказались три студента (буду без фамилий), первый из которых человек с высшим образова-

нием, трудолюбивый, сформировавшийся личностно, с полезными навыками в учебе, с быстрым и развитым умом, хорошо владеющий английским и немецким — последним в меньшей степени (при этом сейчас он довольно сносно переводит оригинальные тексты). Второй юноша — вчерашний школьник, не привыкший к интенсивному умственному труду и самоконцентрации. Он добродушен и смешлив. Его способности налицо, но пока добьешься от него понимания, проходит столько времени! Осознав это, я провела с ним одно индивидуальное занятие — очень плодотворно. Если б можно было почаше так заниматься, ушло бы много проблем! О третьем юноше — отдельный разговор: как будто паралич сковал все его чувства и мысли. Он с трудом читает и не в состоянии выполнить ни одного задания. А в тетради образцово записаны все таблицы, правила, а также тексты с доски. Понимаешь, у него должны разрешиться какие-то внутренние проблемы, ждешь, что он оживет и откроется слову. И действительно, постепенно человек смягчается, уходит боязнь говорить и сделать ошибку (а это обычно главный барьер в изучении иностранного языка).

Как бы то ни было, но наши занятия — это наглядная иллюстрация басни Крылова о птице-тройке, запряженной в воз.

А трое ребят из начальной группы, равных по уровню и стремлению заниматься языком, обладающих живым нравом и хорошим слухом, систематично постигают новый для них предмет. И есть вероятность, что скоро они обгонят своих «продвинутых» товарищней.

Еще хочется отметить, что включение студентов в учебный процесс всегда протекает по синусоиде: за подъемом неотвратимо следует спад. Энтузиазм во всем, радостное рвение заниматься всем, что интересует, постепенно затухают — от недосыпа, от объема материала, который необходимо прочитать, выучить наизусть и сдать.

Но мы, преподаватели, хорошо знаем, какое прекрасное преображение ждет студентов к последнему курсу обучения, как обогатится их духовный и душевный мир и как они изменятся даже внешне. И всегда хочется славить за это чудесное действие Господа!

**Преподаватель Георгий Сергеевич БИТБУНОВ:
«ДРУЖБА, ОСНОВАННАЯ НА ВЗАЙМНОМ ДОВЕРИИ И ЛИЧНОСТНОМ РОСТЕ,
СПОСОБНА СТАТЬ НАДЕЖНЫМ ПОСОХОМ, КОТОРЫЙ ПОМОГАЕТ ПРЕОДОЛЕВАТЬ
САМЫЕ ТРУДНЫЕ ЖИЗНЕННЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ»**

Мне как молодому преподавателю студенты этого первого курса запомнятся на всю мою жизнь, так как с них началась моя преподавательская деятельность.

Мое знакомство с ними произошло сначала заочно, когда наместник нашего монастыря и ректор семинарии, архимандрит Тихон благословил меня преподавать литургику. Это было 9 августа, под Смоленскую. В первые минуты, конечно, меня охватила радость от того, что я переступлю порог alma mater, которая воспитала меня, уже как преподаватель. Но, постепенно остыв от первых счастливых впечатлений, я стал отчетливо понимать ответственность, которая возлагается на человека, работающего в духовной школе. Ведь ее преподаватели должен не только профессионально изложить материал курса, но и постоянно уделять самое пристальное внимание воспитанию личности будущего пастыря, что возможно только посредством регулярного личного общения с каждым студентом.

Известно, что в духовных школах существует традиция обращения к студентам «друзья мои». И это не просто красивые слова. Дружба, основанная на взаимном доверии и личностном росте, способна стать надежным посохом, который помогает преодолевать самые трудные жизненные препятствия.



Мое глубокое убеждение заключается в том, что студенты-семинаристы должны вырасти в младших друзьях своего преподавателя. При этом необходимо неукоснительно соблюдать субординацию, проявлять уважение и ни на йоту не допускать панибратства.

А тогда, в начале августа, я поговорил с о. ректором и с о. проректором – иеромонахом Иоанном, и узнал о том, что ребята, которых зачислили в семинарию, очень хорошие, курс получился замечательный!

И вот, начиная со следующего дня, я стал готовить конспект лекций, в котором мне хотелось дать максимально объемную картину предмета, дополнив ее историческими сведениями: происхождение богослужения, церковной иерархии и всего, что имеет непосредственное и опосредованное отношение к православному богослужению, его совершению и участникам. Принципиально важным для меня был следующий момент: студенты должны увидеть в литургике не сухой набор схем, а развивающуюся систему, которая держится на принципах незыблемой преемственности, овеяна непреложностью Священного Писания и авторитетом церковного Предания.

В разработке планов лекций, их содержательном наполнении мне помог мой друг – преподаватель, имеющий большой педагогический опыт, за что я выражаю ему искреннюю благодарность и дружеское уважение!

Наступил сентябрь, и, по благословению о. Тихона, учебный год для студентов первого курса начался после нашего престольного праздника. Первая наша аудиторная встреча была назначена на 10 сентября. Для занятий по литургике курс было решено поделить на две группы. Но несколько занятий я провел у всех студентов, потому что преподаватель первой группы – иеродиакон Серафим – был в отъезде. Когда я лично познакомился с каждым, у меня сложилась общая картина: ребята оказались живыми, а главное – интересующими! Они, проявляя посильное прилежание в изучаемом предмете, очень живо реагируют на самые разные проблемы, которые чрезвычайно актуальны для современной Церкви и ее литургической жизни: развитие литургического богословия, возрождение митрополичьих округов, поновление богослужебных текстов и мн.др.

Буквально через неделю нашего аудиторного и внеаудиторного общения, без которого, повторю еще раз, немыслим труд преподавателя семинарии, у меня возникло желание сходить с ними в Третьяковскую галерею, так как многие из поступивших – не москвичи и для них это было бы интересно и полезно! Получив благословение администрации и наставление курсового духовника – игумена Амвросия, мы определили дату на праздник Рождества Богороди-

цы, поскольку это неучебный день. И после Божественной Литургии мы отправились в Третьяковку. В качестве старших выступали профессор нашей семинарии Лариса Ивановна Маршева и я. День был очень теплый, по-сентябрьски красивый, мы посетили выставочные залы галереи, уделив особое внимание отделу древнерусской живописи. После пообедали и прогулялись по Москве.

Благодаря заботе о. Амвросия прогулки, походы в театр, музеи стали добной традицией для первокурсников. Сложно подсчитать сколько таких мероприятий было за первый семестр! Это очень важное и правильное направление: необходимо приобщить воспитанников семинарии к культуре, сделать им целиительную прививку к хорошему вкусу в искусстве да и в жизни. С этой благородной целью связаны многие проекты, уже осуществленные и еще задуманные руководством духовной школы.

Мне очень приятно, что я был не раз приглашен на подобные мероприятия, посещения которых приносит мне большую радость.

Хотелось бы адресовать нашим воспитанникам несколько слов, связанных со становлением их личности. На это направлены многие силы и мысли администрации семинарии и духовника первокурсников. С сожалением приходится констатировать, что вся забота, обильно изливаемая на них, зачастую воспринимается ими как должное и немного расхолаживает их.

Но я уверен, что добрые семена любви, попечения и внимания, посеянные в душах первокурсников, обязательно дадут свои богатые плоды в будущем. И наши питомцы, непременно излиют свою любовь на близких – как некогда это делали с ними, исполнив тем самым евангельскую заповедь Господа нашего Иисуса Христа!

Еще желаю студентам, чтобы за время зимних каникул они смогли отдохнуть, набраться сил на новый семестр, обдумать то, что с ними произошло за последние месяцы, выработать верный алгоритм в формировании своей личности, а главное – возблагодарить Господа за Его щедрую милость в истекающем году и испросить благословение на год наступающий! Конечно, желаю прилежности в учении и молитве, во внимании и уважении к близким, заботе о собратах. Радуйте хорошими учебными результатами своих близких и родных! Желаю вам встретить и пережить с трепетным, благодарным чувством грядущее Рождество Христово и Его Богоявление миру и человечеству!

**Монах НИКОЛАЙ (Муромцев),
дежурный помощник
проректора по воспитательной работе:
«УЧЕБА – ВОТ ВАШЕ СЕГОДНЯШНЕЕ
СЛУЖЕНИЕ БОГУ»**

Как помощник проректора по воспитательной работе я уже не первый раз вижу перед собой, как начинаются в нашей семинарии эти тяжелые и в тоже время легкие, быстро пролетающие, золотые годы обучения. И сегодняшний первый курс, конечно, не является исключением.

Вступительные экзамены в семинарию – это самое волнительное, что их ждет на первом этапе знакомства с будущей семинарской жизнью. Да, будут еще и зачесы, и экзамены, а в конце их ждет и защита дипломных работ, но это будет потом, а пока медкомиссия, сочинение и собеседование с отцом ректором.

Я стараюсь в этот момент как-то поддержать абитуриентов, рассказать что-нибудь из семинарской жизни, да и просто разрядить обстановку – особенно это необходимо во время собеседования.

И здесь становится очень заметным, какие разные к нам поступают люди: кто-то до последнего пытается что-то повторить, другие сидят или ходят в отдалении – они выглядят постарше, и, как правило, за плечами у них уже есть какое-то образование, и со вчерашними школьниками им не слишком интересно. Они обычно поступают сразу на второй курс. Иногда для поддержки своих чад на экзамены приезжают и их отцы – иереи, протоиереи, и вот они в рясах с крестами находятся неподалеку и периодически дают какие-то последние наставления, пытаясь хоть чем-то помочь своим отпрыскам. Я думаю, что пока они вот так стоят среди этой молодежи, им не раз приходят на ум воспоминания о своей учебе. Где они, будучи такими же молодыми и зелеными бурсаками, переживали, сдавая разные экзамены, и вот теперь уже их сыновья повторяют этот путь – путь, который приведет их к Богу.

Появилось у нас за эти годы две традиции. Первая связана с тем, что к нам поступают ребята из Варницкой гимназии. Они зарекомендовали себя с самой лучшей стороны. А вторая состоит в том, что у нас проходят обучение представители двух священнических фамилий – Правдолюбовы и Середа. Было очень приятно, когда в этом году двое их представителей успешно закончили нашу семинарию, а на смену им пришли два первокурсника. Прогремел буквально шквал ова-



ций, когда первого сентября, на торжественном вручении новичкам студенческих билетов, прозвучали знакомые всем фамилии. Я думаю, что обучение у нас стало и для них семейной традицией, и мы еще раз будем радушно принимать их в наших стенах.

К сожалению, в этом учебном году были уже и потери, несколько студентов по различным причинам ушли из семинарии. Нельзя исключать, что и еще кто-то покинет ее, ведь путь духовного образования предназначен не каждому. И если кому-то он кажется легким, это неправда. Он очень сложный и тернистый.

Поэтому и хочется вновь напомнить первокурсникам об ответственности, о серьезности выбранного поприща. Вы должны понять, что учеба – это не просто посещение лекций и запись того, что говорит преподаватель. Нельзя все сводить и к послушаниям: например, чтение Псалтири, пономарство, алтарничество, помощь у подсвечника, во время проходов священнослужителей. Ваша учеба – вот ваше сегодняшнее служение Богу, малое, но служение, ведь это начало того пути, который надо пройти, чтобы потом уже священником стоять в алтаре перед Престолом и служить Литургию. Так совершайте сейчас, в настоящий момент, все малые дела, которые вам поручаются, с ревностью, старанием и прилежанием, чтобы в дальнейшем быть достойными звания служителя Церкви Христовой.

А еще хочу пожелать – чтобы ребята не тратили время попусту. Ведь у нас созданы все условия, как и для учебы, так и для самореализации и саморазвития. Найдите, что вам интересно, и занимайтесь этим, а мы в свою очередь вам в этом поможем. И, конечно, не забывайте о порядке и дисциплине – их мы вам тоже будем прививать.



**Игорь МАКСИМОВ,
дежурный помощник проректора по воспитательной работе:
«КАЖДЫЙ ИЗ НАС, ПО ВОЛЕ БОЖИЕЙ,
ВЫПОЛНЯЕТ ТО ПОСЛУШАНИЕ,
КОТОРОЕ НЕОБХОДИМО В ДАННЫЙ МОМЕНТ ЦЕРКВИ»**

По правде сказать, мои отношения с сегодняшним первым курсом поначалу складывались не совсем гладко. Мне даже казалось, что некоторые из учащихся толком и не понимают, куда они попали. Общая расслабленность, панибратство и легкомысленное отношение к обязанностям и дисциплине духовной школы меня просто выводили из себя. Но по мере знакомства с ребятами я понял, что все не так уж и плохо. Понял, что все они добрые и искренние, а совместные труды сотрут все шероховатости. И в результате они станут новым поколением достойных пастырей.

Для себя я решил, что мне необходимо наладить личный контакт с ребятами и попробовать с ними подружиться. Может, после этого будет проще решать с ними некоторые вопросы и делать общие дела, которые направлены на дело спасения наших душ. Я решил, что они должны во мне увидеть не злобного надсмотрщика, который все время только ругается и думает как бы их в чем-нибудь уличить и наказать (хоть я, конечно, с них и спрашиваю, и иногда ворчу), а помощника – помощника в нелегком семинарском житье-бытье. Надо понимать, что ребята приехали из разных уголков России, родились и выросли в очень сложное для страны время, которое наложило отпечаток на жизнь их родителей. Они в свою очередь по-разному воспитывали своих детей. Нужно помнить и о том, что нынешние семинаристы не похожи на нас и некоторых вещей, для нас очевидных, не понимают – не понимают не по своей вине. Так как они росли в то время, когда в государстве систематично и глумливо попирались институты семьи, брака, воспитания. Поэтому наших ребят сначала стоит пожалеть и постараться сделать все, чтобы донести до них все самое лучшее и благородное, чему когда-то учили нас: в семьях, в школе и, конечно, в семинарии. Это в стократ усложняет нашу работу, зато какая радость бывает, когда, окончив духовную школу и став священнослужителями, они молятся за своих воспитателей, сердца которых согревает и умиляет мысль о том, что они внесли в дело их возрастиания и свою лепту.

Моя учеба в семинарии тоже проходила не совсем просто. Всякое бывало: и нарушения дисциплины, и

последующие наказания. Поэтому мне хотелось бы передать свой опыт – пусть и отчасти печальный, сегодняшним первокурсникам. Самое главное для молодого человека, на мой взгляд, это послушание. Вслушивание во все то, что от него хотят, а хотят от него, чтобы он спустя годы обучения стал достойным священнослужителем. Хотят для него всего только самого хорошего. Поэтому семинарские наставники ждут от ребят послушности, которой так не хватает современной строптивой молодежи и которая, однако, должна претвориться в кротость.

Самое главное послушание у семинариста – учеба. Он должен понимать, что в данный момент Церковь его поставила именно на это поприще. Если мы идем за консультацией к врачу или юристу, то рассчитываем получить только квалифицированный, профессиональный совет. Таким же – достойным, образованным, должен быть и пастырь, величайшим делом которого является спасение, причем не только его бессмертной души, но душ вверенной ему Богом паствы.

Каждый из нас, по воле Божией, выполняет то послушание, которое необходимо в данный момент Церкви, каким бы на первый взгляд оно ни показалось малопочетным и мизерным. Мы не должны забывать о том, что сейчас от нас этого хочет Господь: «Верный в малом будет поставлен над многим». Все мы выполняем дело Божие. И все мы знаем, что в Священном Писании сказано о тех, кто исполняет дело Божие с небрежением. Там сказано просто и бескомпромиссно: они будут прокляты. И эти слова нельзя забывать на протяжении всей своей жизни. На какие бы послушания тебя ни призвала Церковь. Будь то управление епархией, монастырем, семинарией, уборка монастырской территории, дежурство в трапезной. Надо принимать все послушания как должные и как почетные. Принимать как волю Божию. Легко нигде не бывает и нельзя бояться трудностей: «Глаза боятся, руки делают». Везде необходимо трудиться.

За годы жизни в монастыре необходимо приучить себя к частому Причащению, Исповеди и тщательной подготовке к этим Таинствам. Если сами этому навыкните, сможете передать и другим. Отмечу полезную



необходимость делиться своими переживаниями и размышлениями с духовником. Он как человек опытный непременно посоветует, как лучше поступить в той или иной ситуации. Ему Господь по благодати священства может открыть то, к чему вы сами не придетете и будете томить свое сердце и душу. А батюшка всегда утешит и, если надо пожурит, ради вашей же пользы. С помощью духовника и совместной искренней молитвой, через советование ищите всегда о себе волю Божию, и она обязательно откроется.

Нас Господь призвал непрестанно молиться и за все благодарить. И если мы так будем поступать, то все нам будет в радость. Страйтесь чаще быть в храме и на богослужении. Нужно воспитывать в себе любовь к службе. Мы духовно обкрадываем сами себя, если проявляем небрежение к ней. Нельзя доводить ситуацию до нелепого состояния, когда дежурные помощники заставляют идти на молитву или следят за тем, чтобы на ней все присутствовали до ее окончания. Без молитвы, без церковной службы учеба в семинарии – я в этом убежден – окажется скучной и пустой тратой пяти лет жизни. Ведь всем хорошо известно, что стоит на первом месте у будущего священнослужителя.

В заключение хочу сказать о необходимости навыка в чтении и любви к Священному Писанию. Слово Божие учит нас вере, любви к Господу, воспитывает прекрасное чувство Его реального присутствия и милосердного, непосредственного участия в нашей жизни и заботы о нас.

Спаси нас всех и помоги нам, Господи!



